



中学校教育課程案使用上の留意事項

《見方・記号》

本案は、中学校の教科別担任制を考慮し、教科別、領域別に年間指導計画をまとめました。年間指導計画一覧表の最上の欄に各月の行事等を掲載し、それに各教科の内容をできるだけ関連させて設定するように配慮しました。ただ、教科内容によっては行事に合わせられない部分もあります。学校や学級の実態に合わせて単元、題材の入れ替えをしてください。

「各教科の具体的な指導内容の分析表」は、特殊教育諸学校中学部学習指導要領（知的障害養護学校の項）や精神薄弱特殊学級教育課程編成の手引（平成4年発行）などを参考にして作成しました。

年間指導計画の各単元は、「各教科の具体的な指導内容の分析表」を基に、指導内容に合致するところには「**○**」、関連する部分には「**△**」を付けて、バランスよく取り上げました。実際に各学校で編成する際には、これを参考に、生徒の実態を踏まえて、現在伸ばしたい学習課題を見付け、単元を選んでください。

教科別、領域別年間指導計画は、各単元、題材等で行う主な学習内容には「**○**」、細かな学習内容の流れ及び留意点については「**・**」を付けて表記し、学習内容がつかみやすいようにしました。

中学校は3年間という比較的短い期間です。同じ学習内容を取り上げながらも生徒一人一人の実態に応じて少しずつ学習内容を進化・発展させ、工夫していくことが大切と考えました。したがって、小学校のように段階を設けることはしてありません。ここで紹介した学習内容は、生徒たちが「生きる力」をはぐくむための基礎・基本であると考えています。各学校や生徒一人一人の実態を十分に考慮に入れて、小学校の年間指導計画も参考にしつつ、より適切な形で年間指導計画を立ててください。

また、関連内容・教材等の欄に関連の深い学習内容等を載せましたので参考にしてください。

《国語》

文部省著作国語科教科書「国語 **○**」と小学校中学年・高学年用の教科書を参考にして単元構成をしましたが、生徒の実態や在籍数に応じて指導を工夫してください。

《社会》

小学校中学年・高学年用の教科書を参考に内容を選び、生徒にとって身近で、将来社会生活を営む上で役立てられるような内容を基に、単元を構成しました。各学校の地域性を考慮に入れて学習内容を工夫してください。

《数学》

文部省著作数学科教科書「数学 **○**」及び部分的に小学校中学年用の教科書を参考にして作成しました。四則演算などについては生徒の実態を踏まえて、継続的に指導が展開できるように計画を立ててください。

《理科》

小学校中学年用の教科書を参考にし、生活により密着した内容で、体験的な活動を多く取り入れられるように工夫しました。生徒の興味・関心を十分に加味されるとよいと思います。

《音楽》

鑑賞教材は文部省著作音楽科教科書「音楽 **○**」にある曲をできるだけ多く取り上げるとともに、通常の学級との交流に配慮しました。歌唱教材に関しては四季のもの、学校行事に関連させて指導できるものを取り入れました。

《美術》

小学校の図画工作科の教科書を中心に中学校の美術科の学習内容も合わせて考慮に入れて、日々の生徒の生き生きとした生活が表現されるように編成しました。感じたことや思ったことを体験的にとらえさせたり、自分で工夫する力を養わせてください。豊かな情操を育て、生活を豊かにするものを作らせたり飾らせたりするとともに、地域の伝統工芸にも目を向けさせることが大切です。

《保健体育》

小学校中・高学年の体育の学習内容を基に、一部中学校の内容を加味して立案しました。通常の学級との交流や学校行事などに配慮しました。運動能力に開きがあることも考えられますので、一人一人が十分楽しめるように工夫をしてください。

《技術・家庭》

製作や調理等の実習は、役割を分担し協力する方法もありますが、一人一人が課題を一通り体験することが大切です。家庭でも応用、発展ができるように工夫してください。

《外国語》

国際的な文化を取り入れることにより、豊かな感性を身に付けることが将来的に期待されています。外国の言語に親しみ、生活の中にあふれる英語を理解しようとすることは大切なことです。中学校の英語の教科書をベースに身近なことから始められるように考えました。

《道徳》

体験的な活動を通して、道徳的な心情を養うことを重視し、学校行事や特別活動と関連付けて年間指導計画を作成しました。単なる学校行事や体験的活動の計画の時間や反省の時間とするのではなく、広く生徒の心情に訴え、道徳的心情を高め、道徳的判断力、実践力が身に付くような学習内容になるように工夫してください。

《特別活動》

話し合いを活発にし、学級の活動や進路決定、学校行事や交流活動など様々な体験活動に積極的に取り組むことを考慮しました。活動を通して生徒たちの自己決定力、さらには「生きる力」が育つように配慮してください。

各教科の具体的な指導内容の分析表 < 才 音 楽 >

目 標	表現及び鑑賞の能力を培い、音楽についての興味や関心を深め、生活を明るく楽しいものにする態度と習慣を育てる。																	
内 容	(1) いろいろな音楽を楽しく聴く。 (2) 音楽を聴いて感じたことを動作で表現したり、リズムに合わせて身体表現をしたりする。 (3) 打楽器や旋律楽器を使って、自由に演奏したり、合奏や独奏をしたりする。 (4) 歌詞やリズムなどに気を付けて、独唱、斉唱、簡単な輪唱などをする。																	
単 元 名 月	区分	鑑 賞 する				身 体 表 現 する				楽 器 を 演 奏 する				歌 を 歌 う				
	具体的指導内容	自分でレコード、CD、テープ、ビデオなどを聴く。	いろいろな楽器の音色に関心をもって聴く。	レコード、CD、テープなどで歌や旋律を聴いて覚えたりする。	生活の中でよい音楽を聴いて楽しむ習慣をもつようになる。	音楽を聴いて感じたことを動作で表現したりする。	リズムに合わせた曲想にふさわしい身体表現をしたりする。	いろいろな歌のゲームをする。	民族音楽の特徴を味わいながらフォークダンス、民謡などを踊る。	打楽器でいろいろな拍子打ちやリズム打ちをする。	ハルモニカ、笛、鍵盤楽器を使って 独奏や合奏をする。	楽器の扱い方やしまい方を知り、大切に扱う。	絵譜やさぐり弾きなどで曲の一部や簡単な曲を演奏したりする。	強弱 アクセントを意識したり力をコントロールしたりして演奏する。	はつきりした発音で音程もできるだけ整え正しいリズムで歌う。	歌詞の表す情景を想像したりして 気持ちを入れて、きれいに歌う。	独唱、斉唱、簡単な輪唱などをする。	知っている歌、好きな歌、歌える歌の範囲を広げる。
4	校歌 春の歌																	
5	四季より「春」 楽器を演奏しよう																	
6	キャンプソング、集いの歌 夏の歌																	
7	魔王																	
9	歌を作ろう																	
10	秋の歌 動作を付けて歌おう																	
11	アイーダ 劇の音を創作しよう																	
12	冬の歌 クリスマスソング																	
1	和楽器に親しもう 世界の音楽																	
2	春を呼ぶ歌 カラオケで歌おう																	
3	卒業式の歌 モルダウ																	

各教科の具体的な指導内容の分析表 < キ 保健体育 >

目 標		適切な運動の経験や健康・安全についての理解を通して、健康の保持増進と体力の向上を図るとともに、明るく豊かな生活を営む態度を育てる。																				
内 容		(1) 体づくり運動、簡単なスポーツ、ダンスなどの運動をする。 (2) きまりや簡単なルールなどを守り、互いに協力して安全に運動をする。 (3) 自分の発育・発達に関心をもったり、健康・安全に関する初歩的な事柄を理解したりする。																				
月	単 元 名	区分	集団行動・体操			陸上競技		球 技		水 泳		表 現		器 械 運 動				保 健				
		具体的指導内容	号令に合わせて、体の向きを変え る。	身体各部位の屈伸、捻転、回旋など をする。	体操を曲に合わせて正しく行う。	短距離走、長距離走、持久走をする。	きまりを守って、走り幅跳びをす る。	ソフトボール、サッカーをする。	バスケットボール、ハンドボール、 バレーボールをする。	卓球、バドミントンをする。	水の中で顔をつけてばた足をする。	クロール、平泳ぎ、潜水などをする。	ダンスを創作したり鑑賞したりす る。	音楽に合わせて自由に身体表現を する。	マットで前転、後転などをする。	跳び箱で開脚跳び、台上前転など をする。	低鉄棒で膝かけ振り上がり、逆上 りなどをする。	平均台の上で方向転換をする。	短縄、長縄跳びをする。	体の発達や健康に関心を持ち、体の 各部の働きを知る。	けがや病気の種類を知り、予防方法 や手当の仕方を知る。	体の状態や安全を考えて、適度な運 動をする。
4	体づくり運動																					
5	陸上競技																					
6	バスケットボール																					
7	水泳																					
9	体育大会																					
10	器械運動																					
11	サッカー																					
12	縄とび																					
1	長距離走(陸上競技)																					
2	剣道																					
2	ダンス																					
3	卓球																					
3	バドミントン																					
保	心身の発達																					
	不安、悩みの対処と心の健康																					
健	健康と環境																					
	生活と環境																					
	傷害の防止																					
	健康な生活と疾病の予防																					

各教科の具体的な指導内容の分析表 < ク 技 術 >

目 標	明るく豊かな職業生活や家庭生活が大切なことに気付くようにするとともに、職業生活及び家庭生活に必要な基礎的な知識と技能の習得を図り、実践的な態度を育てる。																
内 容	(1) 道具や機械の使い方などが分かり、安全に作業や実習をする。 (2) 自分の役割を理解し、他の者と協力して作業や実習をする。 (3) 職業生活や家庭生活で使われる情報機器等の初歩的な扱いに慣れる。																
月	区分	情 報 基 礎			栽 培				電 気			木 材 加 工					
単 元 名	具体的指導内容	知る。	コンピュータシステムの基本的な構成と機能を	ソフトウェアの機能を知る。	コンピュータの基本操作ができる。	簡単なプログラムが作成できる。	作物の種類と育成の過程を知る。	作物の育成と光、温度、水との関係を知る。	作物の育成と土及び肥料との関係を知る。	作物の生育過程に即した管理作業ができる。	電気機器の点検ができる。	コードと電気機器及び配線器具との接続ができる。	屋内配線について知り、漏電、感電、過熱などによる事故防止ができる。	工具を安全に正しく扱う。	接着剤や緊結材の特徴と適切な使用方法を知る。	塗装の特徴と適切な使用方法を知る。	木工具と木工機械を安全に正しく使う。 (けがき、切断、切削)
4	野菜の栽培																
5	CDラックの製作																
9	コンピュータの操作																
11	延長コードの製作																
2	コンピュータの操作																

各教科の具体的な指導内容の分析表 < コ 外国語 >

目 標		外国語に親しみ、簡単な表現を通して、外国語や外国への関心を育てる。																			
内 容		(1) アルファベットや簡単な語に興味や関心をもつ。 (2) 簡単な英語の表現に興味や関心をもつ。 (3) 簡単な英語を使って表現する。																			
月	単 元 名	区分	アルファベット、語句への興味					英語の表現への興味					簡単な英語を使った表現								
		具体的指導内容	外国のニュースなどを見て関心をもつ。	外国の人とゲームなどで楽しむ。	英語の歌を聞いたり歌ったりする。	日常の物品を使って語のやりとりをする。	生活場面の簡単な語を楽しむ。	アルファベットを聞き分け文字をなぞる。	生活場面での語句や文を読み書きする。	パンフレットや新聞にある語句を調べる。	コンピュータのアルファベットに親しむ。	積極的に交流し簡単な会話をする。	生活場面にふさわしい会話をする。	地域の社会生活にふさわしい会話をする。	発音や文法に興味をもち、伝達をする。	簡単な手紙や文を読み書きする。	正しい文字の形、綴り符号に関心をもつ。	簡単な語句の意味を調べる。	簡単な文の意味を知る。	コンピュータを使って英語を書く。	英語でコミュニケーションができる。
4	あいさつ																				
5	身の回りの物																				
6	今日は何曜日？																				
7	家族の紹介																				
9	スポーツ																				
10	何月何日？																				
11	国際交流																				
12	クリスマスカード																				
1	数えてみよう																				
2	色・様子																				
3	今、何時？																				

中学校 教科別，領域別年間指導計画 < ア 国 語 >

月	単 元 名	学 習 内 容	関連内容・教材等
4	友達の名前	自己紹介をする。 ・ 名前，住所，電話番号，生年月日，年齢などと言う。 ・ ペアになり，紹介し合う。 ・ 「だれのことか」を当てるゲームをする。 ・ 家族，趣味，特技，好きな食べ物などのことも含めて自己紹介カードを書く。	・ 分からない生徒は，教師の後に続いて言う。 ・ クイズ形式で楽しく授業を進める。 ・ 紹介カードを用意する。
5	手紙を書こう	はがきや手紙の書き方を知る。 ・ 伝えたいことをはっきり書く。 ・ お父さん，お母さんのことを説明する。 ・ お父さん，お母さんへメッセージを書いたり，メッセージテープを録音したりする。 ・ 郵便番号や宛名，住所などを書く練習をする。	・ 母の日や父の日に合わせて，準備する。 ・ 友達や教師への手紙を書く。 ・ 住所録を参考にする。
6	漢字の成り立ち	象形文字，部首に着目して，漢字の成り立ちを調べて書く。 ・ 手，口，目，耳，川，山，日，月，牛，魚，上，下，中，田などの漢字を調べる。 ・ 国語辞典や漢和辞典の引き方の練習をする。 ・ 書き順に気を付けて書く。 ・ 読み方を覚える。	・ 身近な公共施設に表示されている文字集め ・ 道路標識や記号，店の看板などに書かれている漢字を探す。
	家族の紹介	自分の家族を友達に紹介する。 ・ 家族の中でだれがどの仕事をしているか考える。 ・ みんなに分かるように工夫して紹介する。 ・ 自分の両親の職業を説明する。 ・ 家族の中の仕事やいろいろな職業のジェスチャーゲームをする。	・ 家の中の道具や電化製品の名前などと言う。 ・ 父，母，祖母，祖父，兄，姉，弟，妹などについて話す。
7	暑中見舞いを書こう	暑中見舞いの意味を知る。 ・ 宛名と自分の住所，氏名，郵便番号の書き方を知る。 ・ 暑中見舞いのあいさつ文を書いて覚える。 ・ 友達や教師に暑中見舞いを書く。	・ ワープロを使って住所録を作る。 ・ 字の太さや誤字，脱字に気を付ける。
	楽しい夏休み	夏休みを有意義に過ごすための計画を立てる。 ・ 夏休みから連想することをグループで話し合う。 ・ 夏休みにしたいことや努力したいことをまとめ，発表する。 ・ 外出時の留意点を話し合い，計画表に目標や日課表を書く。	・ 季節の風物詩を参考にする。 ・ 地域の行事や活動について調べる。
9	夏休みの思い出	夏休みを振り返って作文を書く。 ・ 作文の書き方のきまりを知る。 (ますのあけ方，句読点や「 」など原稿用紙の使い方について知る。) ・ 家族旅行などの写真を見せ合い，発表する。 ・ 楽しかった思い出を作文に書く。	・ 旅行に行ったときのパンフレットや写真，おみやげなどを参考にする。
	物語を読もう	民話や童話に関心をもつ。 ・ ビデオや紙芝居を見る。 ・ あらすじを聞いて，その主人公を当てる。 ・ 教師が物語を読むのを聞く。 ・ 物語を聞いた感想を発表する。 ・ 自分の読みたい本を図書室で借りて読む。	・ 「鶴の恩返し」や「かさこじぞう」などの物語を聞く。 ・ 図書館や図書室の使い方を知る。
10	電話のかけ方	電話のかけ方を知る。 ・ ダイヤルボタンの押し方を覚える。 ・ 基本的な受け答えの練習をする。 ・ 相手の名前や用件を聞いてメモをする。 ・ 言いたいことを短くまとめて，はっきりと話す練習をする。 ・ 実際に家に電話をかけてみる。	・ 市内局番や市外局番について知る。 ・ 言葉遣いや敬語の使い方について話す。

月	単元名	学習内容	関連内容・教材等
10	新聞づくり	いつ、だれが、どこで、何をしたという内容で新聞記事を作る。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 子供新聞などを参考にしながら新聞紙面の構成を考える。 ・ グループで分担して、取材したり、原稿を書いたりして紙面を作る。 ・ 完成した新聞を掲示する。 ・ 新聞を読むことに慣れる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ カセットテープレコーダーやメモを活用して取材する。 ・ 一般の新聞を読む。
11	劇を作ろう	脚本を読んで、演じたい劇について話し合う。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 図書室で劇物語を見つけ出す。 ・ いろいろな登場人物に分かれて、台本を読む。 ・ 役割分担を決めて、せりふの練習をする。 ・ 動きを付けながら劇の練習をする。 ・ 大勢の友達の前で劇を発表する。 ・ 劇を録画し互いに見合っ、て、友達のよいところや気が付いたことを発表し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の気に入った本を見付ける。 ・ 紙芝居づくりや絵本づくりをする。 ・ 招待状を書く。 ・ 創作劇にもチャレンジする。
12	年賀状を出そう	いろいろな年賀のあいさつ言葉を知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・ だれに年賀状を出すか決める。 ・ 干支の絵をかいたり、新年のあいさつを書いたりする。 ・ 宛名書きの練習をし、年賀状を書く。 ・ 郵便番号、誤字、脱字などを調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「手紙を書こう」での学習を生かす。 ・ 十二支を覚える。 ・ 筆ペンやサインペンを使って書く。
	説明文	お菓子の作り方の説明文を読む。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 作り方の順序や注意することなどを読み取る。 ・ 材料とその量や必要な器具などを用意する。 ・ 説明文に従って、実習をする。 ・ 実習をした感想や説明文に付け足して書きたいことを考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 薬、器具の説明書などを読む練習をする。 ・ 食品や器具に書いてある使用上の注意などを読む。
1	書き初め	一年間の抱負を毛筆で書く。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 正しい姿勢や習字道具の使い方を知る。 ・ 自由に線を書く。 ・ 好きな言葉を筆で練習する。 ・ 形を整えて、まとまりよく書く。 ・ はらいや止めに気を付けて書く。 ・ 大きな紙に自由に字を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 手や机を墨で汚さないようにする。 ・ 筆の運び方を知る。 ・ B紙や障子紙などを利用する。
	かるた取り	自分たちのかるたを作る。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 絵札を作る。 ・ 読み札の頭文字を絵札に書く。 ・ 文字をはっきりと丁寧に書いて、読み札を作る。 ・ 作ったかるたで遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ローマ字について知る。 ・ 言葉に合った絵や頭文字をかく。 ・ 百人一首を読む。
2	ことわざ	いろいろなことわざを調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 知っていることわざを発表する。 ・ ことわざの意味を話し合う。 ・ ことわざの内容を覚え、ことわざを当てるゲームをする。 ・ 簡単な故事成語について調べたり、発表したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「いろはがるた」を利用する。 ・ 「犬もあるけば棒に当たる」「馬の耳に念仏」「論より証拠」などのことわざを覚える。
	文集を作ろう	一年間の思い出を基に、絵や写真を交えて文集を作成する。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 一年間の各行事の思い出を発表する。 ・ 楽しかったこと、頑張ったこと、失敗したことなどを簡条書きにする。 ・ お世話になった教師への言葉や自分の将来のことなどを選んで書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ワープロの使い方にも慣れる。 ・ 将来の夢や抱負、来年度への決意も書く。
3	贈る言葉	お礼の気持ちを表す話し方を知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・ お世話になった教師、友達、家族の人などに向けて、お礼の言葉やメッセージを書く。 ・ 一年間の反省をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ メッセージカードに敬語を適切に用いて書く。 ・ 次年度へつなげる。

中学校 教科別，領域別年間指導計画 < イ 社 会 >

月	単 元 名	学 習 内 容	関連内容・教材等
4	地域めぐり	<p>学区内を見学し，自分たちの町の様子を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 白地図に街の様子や土地利用を書き込む。(商店，駅，公共施設，田畑など) ・ 目印になる建物や店を調べる。(ガソリンスタンド，コンビニエンスストアなど) ・ 家から学校までの地図を書き足し，学区図を作る。 ・ 危険な場所やあると便利な施設や建物，商店などについて考える。 ・ 自分たちの町の様子について，新しく知ったことや気が付いたことなどをレポートにまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 公共施設，田畑，自宅，友達の家的位置が分かる。 ・ 地図の記号を覚える。 ・ 通学路を確認する。 ・ 電車の踏切や交通量の多い交差点，川や池など危険な場所を確認する。
5	公共施設や交通機関の利用	<p>ガイドブック等を利用して，遠足や修学旅行の目的地や見学地について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 目的地と自分たちの町の位置を地図で調べる。 ・ 目的地までの交通手段や経路を調べる。(乗り物や道筋などについて調べる。) ・ 遠足や修学旅行の日程を確認する。 ・ 乗車時刻や料金を調べる。 ・ 遠足や修学旅行のときの交通手段や経路についてまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地図に示してある方位，距離高さなどの約束事を調べる。 ・ 自分で旅行したいところについて調べる。
6	よりよい環境	<p>リサイクル問題やごみ処理の際の環境問題について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 家庭で出るごみの行方や道路の空き缶などごみの問題について話し合う。 ・ ごみの再利用やごみの分別についての体験と知識を広げる。 ・ ごみ処理施設を見学する。 ・ 見学する視点や担当者への質問事項などを考える。 ・ 学習のまとめをし，ごみを出すときの心構えなどを発表する。 ・ 家庭でのごみの処理方法について，自分なりに気を付けていこうとすることをまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 家庭排水や河川の汚濁について調べる。 ・ 地域のごみ回収活動にボランティアで参加する。 ・ 地球規模の環境破壊について調べる。
7	地域のくらし	<p>地域にある施設や行事を調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域にある施設を見学し，活用する。(市役所，消防署，警察署，病院，図書館，公民館，福祉施設など) ・ 地域社会に参加する方法や地域に役立つボランティア活動を考える。 ・ 夏休みにできそうなボランティア活動や地域行事への参加活動計画を立てる。 ・ 地域の施設や行事に参加した感想をまとめる。 ・ 自分たちの地域のくらしと他の地域のくらしを比較し，違いについて考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 図書館で本を借りたり，公民館の体育施設を借用したりする。 ・ 廃品回収や盆踊りなど市町村行事に参加する。 ・ 施設や関係団体に連絡する。
9	災害と防災	<p>台風や地震，火災などの災害や防災について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 避難訓練のときのことを思い出し，災害のことや防災の心構えについて話し合う。 ・ 災害の体験を地域のお年寄りに聞く。 ・ 地震や台風などの新聞記事や防災の資料などを集め，防災について調べる。 ・ 緊急避難のときに必要なものを調べる。 ・ 消防署を見学し，消防署の役割や日ごろからの災害への備えについて話を聞く。 ・ 防災について自分でもできることを考え，まとめをする。 ・ 最近起こった災害について調べ，支援方法を考えたり，激励の手紙を書いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 避難訓練のときのビデオを参考にする。 ・ 新聞の切り抜きを活用したり，阪神淡路大震災のときのビデオを参考にしたりする。 ・ 緊急避難袋などを実際に用意する。 ・ 消防署の仕事について調べる。 ・ 家庭でも防災について話し合い，実践する。

月	単元名	学習内容	関連内容・教材等
10	いろいろな仕事	<p>身近な仕事について話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 父母の仕事や身近な人の仕事について調べ、発表する。 ・ 将来なりたい職業や興味をもった仕事内容について資料を基に調べる。 ・ 将来なりたい職業や興味をもった仕事には、どんな技能や知識が必要で、どんな苦勞があるか調べる。 ・ 父母や先輩の職場、身近な工場などに出掛けて、働く人々の姿や環境などを見学する。 ・ 見学や体験記録などをまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別活動の職場体験実習と関連付ける。 ・ 図書室や資料室、コンピュータ室などを有効に活用して調べる。 ・ 働く人々に質問する内容を考える。
11	私たちの国	<p>我が国の政治、産業、文化についていろいろな資料を基に調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 新聞記事の内容から興味のある部分を切り抜く。 ・ 新聞に載っている内容を発表し合う。 (政治欄、社会欄、国外ニュース、天気予報、テレビ番組、地方版、社説など) ・ 新聞の分からない言葉を調べ、日本の政治や産業、文化などに興味をもつ。 ・ 調べたことをノートやB紙にまとめ、発表する。 ・ 他のグループの発表を聞いて、新しく知ったことや学んだことをまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 最近のニュースについて話し合う。 ・ 選挙制度、政治の仕組み、裁判、経済について、インターネットを活用して調べる。 ・ グループで話し合ったり調べたりする。
12	世界の国々	<p>世界の国々の自然、生活習慣について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 知っている国名を発表し合い、地図で探す。 ・ 先進国と発展途上国について調べる。 ・ 興味のある国の自然や人々の暮らし、産業を旅行ガイドブックなどで調べる。 (あいさつ、気候、風土、通貨、輸出品、主な都市名など) ・ 調べた内容を発表する。 ・ インターネットで、世界の国々にアクセスしてみる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国旗調べをする。 ・ 世界地図のジグソーパズル、すごろくづくりをする。 ・ 作ったゲームで遊びながら学ぶ。 ・ 世界一周クイズ大会を行う。
1	こよみ	<p>こよみのきまりや国民の祝日、記念日の学習をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 西暦や元号、干支について調べる。 ・ カレンダーや日めくりを見て、月ごとの日数を調べる。 ・ 国民の休日とその意義を調べる。 ・ 記念日について調べる。 ・ 学習のまとめとして、今年のオリジナルカレンダーを作る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 十二支がすべて言えるようにする。 ・ 数学科や美術科の学習と関連させて、カレンダーづくりをする。
2	今と昔	<p>昔の生活について、現在との違いを話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 祖父母や父母から昔のことについて聞き取り調査を行う。 (昔の生活、戦争など国や地域の出来事) ・ 昔の学校と今の学校の違いを調べる。 ・ 祖父母の時代よりも前の時代について調べ、今の生活との違いをまとめる。 ・ 歴史の本やビデオテープを手掛かりに当時の生活の様子を調べる。 ・ 年表を作り、まとめをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 昔の生活や出来事について考える。 ・ 昔と今を比較できるような具体物に触れたり、見学に行ったりする。
3	社会のきまり	<p>身の回りのきまりについて調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 交通ルール、マナー、エチケットなど日常生活のきまりについて知っていることを発表し合い、興味をもつ。 (一旦停止、シルバーシート、ごみの始末、公共交通機関の乗り降りなど) ・ 交通ルールや規則、法律について調べる。 ・ きまりの必要性や重要性についてまとめ、理解を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 道徳や特別活動の学習と関連させる。 ・ 一年間の学習のまとめをする。

中学校 教科別，領域別年間指導計画 < 数 学 >

月	単元名	学 習 内 容	関連内容・教材等
4	時刻と時間(1)	時刻の意味を知る。 ・ 学校生活の一日の内容を調べ，日課表を作る。 ・ 給食，清掃などの開始，終了時刻を言う。 ・ デジタル時計やアナログ時計で，時刻を読む。 時間を計算する。 ・ 1分間，10分間を体感する。 ・ 時から 分後，分前の時刻を言う。 ・ 60進法について知り，簡単な時間の計算をする。	・ 一日の学校生活の日課表を活用する。 ・ デジタル時計 ・ アナログ時計 ・ ストップウォッチなどを用いて時間の長さを体感する。
5	こづかい帳	おつりのある買い物をする。 ・ 手持ちのお金と買いたい品物の値段を比べる。 ・ おつりの計算をする。 こづかい帳の書き方を知る。 ・ 修学旅行のおみやげを買う計画を立てる。 ・ おみやげの値段を合計する。 ・ 収入，支出，残高を含めたこづかい帳を作る。	・ 必要に応じて卓上計算機を用いる。 ・ こづかい帳 ・ 修学旅行の事前指導と関連付ける。
	量と測定	ものさしと秤を使う。 ・ 100 μ mのものさしとひもで，2 μ mのメジャーを作る。 ・ 秤でいろいろな物の重さを量り，「g」で書き表す。 長さや重さを比べる。 ・ 自分や友達の身長，体重を測る。 ・ 自分と友達の身長，体重を比較する。	
6	表とグラフ	表からグラフを作る。 ・ 作業学習などで作った製品の個数を表にする。 ・ 製品の数を積木等に置き換え，高さを比較する。 ・ 方眼紙を使って，表から棒グラフを作成する。 表やグラフを読み取る。 ・ 作った製品の個数を表やグラフで比較する。 ・ だれが一番多いか，だれがだれより何個多いか，発表する。	・ 作業学習で作った製品の個数を記録する。 ・ 方眼紙 ・ 個数を積木の数やテープの長さなどに置き換える。
	加法・減法，乗法・除法の計算	加法・減法を筆算形式で行う。 ・ 筆算で，2位数+(-)2位数の計算練習をする。 買い物の代金を求める問題を通して，乗法の意味を知る。 ・ 2円のおめを2個又は3個買った場合，5円のおめを2個又は3個買った場合，代金はそれぞれいくらになるか。	
7	お金の種類	お金の種類(10,000円まで)とそれぞれの等価関係を理解する。 ・ 紙幣同士又は紙幣と硬貨の両替をする。 ・ いろいろなお金を数えていくらか言う。 買い物ごっこをする。 ・ いろいろな品物の値段表を読む。 ・ 品物の値段に合わせてお金を出す。	・ 模擬貨幣 ・ 必要に応じて現金を用いる。 ・ 値段が記載された食品などの箱や袋を準備する。
9	物の長さ	30 μ mのものさしで長さを測る。 ・ 身の回りの物を長さを比べる。 ・ 30 μ mのものさしで測り，その長さを「cm」で表す。 単位mを知る。 ・ 物を100 μ mのものさしで計る。 ・ 4月の身長と比べ，その差をcmで表す。 ・ 100cmを1mと表すことを知る。	・ 単位cm，m ・ 30 μ mのものさし ・ 100 μ mのものさし
	距離	100m，500m，1000mの長さを知る。 ・ メジャーで100mの直線を引く。 ・ 100mを実際に歩き，何歩で歩けるか調べる。 ・ 500mなら何歩位か考える。 単位kmを知る。 ・ 1000mなら何歩位かを考える。 ・ 1000mを1km，500mを0.5kmと表すことを知る。	
10	重さ	重さを比べる。 ・ 上皿自動秤を使い，いろいろな物の重さを比べる。 ・ 重さの単位を表す記号「g」を知り，秤で100gの位置が分かるようにする。 ・ 粘土で100gの重さが作れるようにする。 ・ 100gの重さが10で1kgであることを知る。 ・ 体重計を使って，1kg単位で読めるようにする。	・ 手で持ったり， ^{てんびん} 天秤で重さを量ったりして比べる。 ・ 上皿自動秤 ・ 単位g，kg ・ 体重計

月	単元名	学習内容	関連内容・教材等
10	図形	<p>長方形と正方形の違いを知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> 方向が変わっても形は変わらないことに気付く。 いろいろな大きさの長方形と正方形の仲間分けをする。 正方形の紙を使って風車を作る。 「直角」の名称を覚え、正方形や長方形、直角三角形の図の直角に印を付ける。 円の性質を調べる。 「半径」や「直径」、「円周」などの名称を覚える。 空き缶などを使って、いろいろな大きさの円をかく。 コンパスの使い方を覚え、いろいろな大きさの円をかく。 円を切り抜き、こまなどを作る。 	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな形の板の上に同じ形の板を乗せる等の操作を行う。 辺の長さや角の大きさに注目する。 三角定規 日常生活用品の中から円形を探す。 コンパス
11	買い物	<p>正確な買い物をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 代金をいろいろな金種で構成する練習をする。 買い方に応じて代金を計算(加法・乗法・減法)する。 消費税や値引き額の計算をする。 ちらしから、いろいろな品物の値段を言う。 「半額」、「～割引き」等の意味と求め方の計算をする。 消費税の計算をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 模擬貨幣や現金を使って、お金の扱いに慣れる。 ちらしを持参し、品物の安さ比べをする。 必要に応じて卓上計算機を用いる。
	液体の量	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな液体の量を計り、単位を覚える。 いろいろな液体の量を予測し、計る。 単位計量カップで何杯かを計る。 いろいろな容器の単位を読む。 	<ul style="list-style-type: none"> 牛乳びんや、やかん、一升びん等に入る水の量を計る。 単位 l, dl, cc, ml
12	カレンダー	<p>カレンダーの使い方が分かる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 毎月の学校行事と1月から12月までとを結び付ける。 1週間の生活内容と日曜日から土曜日とを結び付ける。 カレンダーの読み方と用途を知る。 カレンダーのしくみを知る。 それぞれの月の日数を調べる。 カレンダーを作成し、「週」、「曜日」の意味を知る。 日は「～週間と日」かを求める計算をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 1年間の学校行事と12か月を結び付ける。 1週間の日程と曜日を結び付ける。 社会科や美術科の学習と関連付けて、カレンダーづくりをする。
1	金銭処理	<p>貯金の申込、預け入れをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 郵便貯金、銀行預金の出し入れ 預金の申し込み、預け入れができるようにする。 貯金の払い戻しができるようにする。 領収書の意味を知る。 買い物をして領収書をもらう経験をする。 領収書の内容を読み、いろいろな形式の領収書を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 子供銀行等を開き、模擬体験する。 銀行等で実際に通帳を作る。 領収書を持ち寄り、日付や金額、受領店名などを確認する。
2	温度調べ	<p>熱い、冷たいなどの温度の差を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> 「冷たい・熱い」、「寒い・暖かい」などを温度の違いとして理解し、言い表すことができるようにする。 温度計、体温計を使う。 温度計を使い、温度が正しく計れるようにする。 各月の平均気温を言う。 体温計を使って、体温を計る。 体温を計り、グラフに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期的に気温や体温の測定結果を記録しておく。 温度計 体温計 単位、$^{\circ}$
	小数と分数	<p>小数の意味や表し方を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.5 lのジュースや体重52.3kg、サイズが24.5センチの靴など、小数で表される量を探す。 数直線上に指定された数量を書き込み、大小関係を調べる。 小数の表し方、読み方を知る。 分数の意味や表し方を理解する。 $\frac{1}{5}$は1を5等分した一つ分の大きさであることを知る。 同分母分数の大小を比較する。 	<ul style="list-style-type: none"> ペットボトル(1 l, 1.5 l, 2 l)などを使って小数で表すことの有用性が分かるようにする。 ケーキなどを等分する。 具体物の大きさや、数直線上で比較する。
3	時刻と時間(2)	<p>生活行動を通して、時間の経過が分かる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 時刻の読み方を知り、時間の計算をする。 乗り物の時刻表を読む。 先月・今月・来月、去年・今年・来年を理解する。 「先月・今月・来月」や「去年・今年・来年」などの、年月の流れや年号の使い方が分かるようにする。 生年月日を聞いて、年齢を計算する。 	<ul style="list-style-type: none"> 時刻表 干支 西暦 うるう年 カレンダーの中に誕生日や行事の日を記入する。

中学校 教科別，領域別年間指導計画 < 工 理 科 >

月	単 元 名	学 習 内 容	関連内容・教材等
4	春の自然	<p>植物の名前を図鑑で調べ，名札を付ける。</p> <ul style="list-style-type: none"> 植物を採集し，スケッチしたり押し花にしたりする。 <p>校内の花壇や木々を観察する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 花壇や植木鉢を整備し，種まきの準備をする。 ヘチマやヒマワリの種をまき，世話や観察計画を立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 桜，チューリップなど ルーペ 種や球根
5	いろいろな生き物	<p>昆虫や水辺の生物を飼育する計画を立てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 昆虫や水辺の生物などを採集する。 採集した生物を飼育し，観察記録を付ける。 <p>図鑑やビデオテープなどを用いて，身近な生物の名称や特徴を調べる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> メダカ，ザリガニ，オタマジャクシ，ヘビ，ハチ
6	天気と湿度	<p>毎日の気温や湿度の変化とその影響を調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 新聞から天気図を切り取り，天気図の記号を知る。 高気圧，低気圧の位置と天気の関係を調べる。 天気予報の語句や記号の意味を調べ，その違いを知る。(のち，一時，ときどき) <p>カビの発生や夏を快適に過ごす工夫を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> 校内でカビの発生しやすい場所を探す。 カビの色などを観察する。 天候とカビの関係についてまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 天気の印，等圧線 天気予報のビデオ視聴 折れ線グラフの読み取り 新聞(天気予報欄) 扇風機とエアコンの上手な活用法
	石と砂	<p>石の形や色について図鑑などで調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 石を採集して，形や色，模様などを分類する。 砂山を作り，水を流して川の様子を調べる。 海の砂と山の砂の違いを調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 石や砂の標本 川の様子 of 取材
7	自然環境とリサイクル	<p>廃棄物が自然に及ぼす影響について調べ，環境保全の方法について話し合う。</p> <p>(身近な河川の様子やゴミ処理問題，排気ガスなど)</p> <ul style="list-style-type: none"> 廃油や牛乳パック，ペットボトルの再利用について話し合う。 再利用(リサイクル)の方法を調べる。 廃品を集め，リサイクル製品を作る実験を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 新聞記事 廃油石鹸 作業学習の牛乳パックの紙すき
9	太陽と月，星	<p>太陽や月の動き方を調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 太陽や月の動きについて知っていることを話す。 1日の太陽の様子を調べる。(南中高度，日の出・日の入り時刻) 月の形と見える方位を調べ，発表する。 星座の形や方位について調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> プラネタリウムの見学 天体模型 星座早見盤 カメラ
	光と色	<p>光の性質について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 鏡を使って，光の反射を調べる。 万華鏡を作る。 プリズムで虹を作る実験をする。 <p>レンズの性質を調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> レンズを使って，物が大きく見えたり，光が集まる実験をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 光の屈折模型 虫眼鏡，双眼鏡，カメラ いろいろなレンズ

月	単元名	学習内容	関連内容・教材等
10	水溶液調べ	<p>水に溶ける物、溶けない物を実験する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 温度により食塩の溶ける量に違いがあることを実験により確かめる。 水溶液には酸性、アルカリ性があることを知る。食品（レモン、ジュース、酢など）や雨水、アンモニア水などで調べる。 食塩の結晶を作る実験をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 実験器具及び砂糖、塩、でんぷんなど リトマス試験紙
11	秋の自然	<p>秋の自然に触れながら、草木の様子を観察する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 秋植え（春に咲く花）の種や球根を植える。（チューリップ、パンジーなど） 採集した落ち葉や木の実について、図鑑でその名称や特色を調べる。 同じ種類のもの同士を集めて、分類する。 	<ul style="list-style-type: none"> ドングリでこまを作って、木の葉を集めて絵をかく。
	動くおもちゃづくり	<p>身近な材料を使って動くおもちゃを作る。</p> <ul style="list-style-type: none"> やじろべいや起き上がりこぼしなどを作る。 紙飛行機やプロペラ、風車を作る。 ゴムやバネを使ったおもちゃを作る。 できたおもちゃで競技会をする。 	<ul style="list-style-type: none"> バネ、ゴム、竹ひごなど
12	ヒトのからだ	<p>ヒトの体の各器官の名称や働きについて調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> おもな器官について人体模型や図鑑を用いて調べる。 体について調べたことを発表し、健康について関心をもつ。 食べ物の経路とその変化について調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 病気やけが ビデオの視聴
1	冬の天気	<p>毎日の天気や気温、湿度を調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 夏の天気図と冬の天気図を比べる。 冬の季節の特徴を話し合う。 風向や風力を風向計、風力計で調べる。 日の出・日の入りの時刻や太陽の高度を夏の時期と比べる。 冬の防寒方法について話し合う。 校舎の南側と北側の違いについてまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 等圧線、天気記号、風力、風向 氷点下、西高東低の気圧配置 冬の星座早見盤
2	電気の利用	<p>電気の性質や電化製品を調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 電池と電球のつなぎ方を実験する。 電池の並べ方で電球の明るさが違うことを実験で調べる。 電気を通す物、通さない物を調べる。 家庭で使用しているいろいろな電化製品とその消費電力を調べる。 電池を使った簡単な道具を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> 豆電球セット 直列・並列実験装置 交流と直流 懐中電灯、エナメル線を巻いたモーター
3	生命の誕生	<p>生命の誕生と雌雄の役割について、ビデオ視聴や図鑑で知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> 男女の違いや特徴を話し合い、男女の役割を知る。 ヒトが受精してから育つ様子を日ごとの特徴をとらえながら調べる。 動物と植物の生命誕生にかかわる類似点をまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 人体模型 小動物の飼育

中学校 教科別，領域別年間指導計画 < 才 音 楽 >

月	単 元 名	学 習 内 容	関連内容・教材等
4	校歌	伴奏に合わせて歌う。 ・ 教師の範唱を聴く。 ・ 1フレーズずつ範唱をまねて歌う。 ・ 歌詞カードを見ながら歌う。	・ 音楽ゲーム ・ 「さあみんなで」
	春の歌	「花」「春が来た」を歌う。 ・ 春に関する歌を聴いて曲名を当てる。	・ 「さくらさくら」
5	四季より「春」	「春」を全曲聴き，好きな場面，感想を発表する。 ・ 「春」を場面ごとに聴き，思い浮かぶことを発表する。 ・ 「春」を場面ごとに聴き，どのソネット（説明文）にあてはまるかを当てる。 ・ 「春」を全曲聴き，感じたイメージを基に感想画をかく。	・ 四季より「夏」「秋」「冬」 ・ 「はげ山の一夜」 ・ 「山道を行く」
	楽器を演奏しよう	曲に合わせて，手拍子や打楽器を演奏する。 ・ 階名を聞いてキーボードの鍵盤を押す。 ・ 「ちょうちょ」「キラキラ星」などを階名，楽譜を見ながらキーボードで演奏する。	・ 「山の音楽家」 ・ リズム譜
6	キャンプソング，集いの歌	「遠き山に日は落ちて」「燃えるよ燃える」「今日の日はさようなら」を歌う。 ・ 「こんばんはどなたです」を歌う。 ・ レクリエーションゲーム（「鬼のパンツ」「ペンとひきゃキュー」）などの歌を踊りながら歌う。 ・ フォークダンスを踊る。	・ 一人一人呼び掛けながら歌の掛け合いをする。 ・ キャンプの進行順に歌う。
	夏の歌	「海」「夏の山」「夏の思い出」などを歌う。 ・ 「かえるの合唱」などを輪唱する。 ・ 「茶つみ」を手遊びしながら歌う。 ・ グループやペアで楽しく歌う。	・ 「山小屋いっけん」 ・ 「大きな栗の木の下で」 ・ 「大きな畑」
7	魔王	「魔王」の登場人物を分担して，曲に合わせて歌う。 ・ 「魔王」を聴く。 ・ 「魔王」の詩を聴き，物語のあらすじを知る。 ・ 感想を発表する。 ・ 「魔王」をフレーズごとに聴いて，登場人物を当てる。 ・ 「魔王」を聴いて，イメージ画をかく。	・ 「のみの歌」 ・ オペレッタ
9	歌を作ろう	自分の作曲した曲を，友達の前で発表する。 ・ 自分を紹介する歌詞を作る。 ・ 歌詞を基にメロディを考えて録音する。 ・ 作曲した作品をみんなで歌う。 ・ 身近な楽器で，簡単な伴奏を付けて歌う。	・ 学級歌

月	単 元 名	学 習 内 容	関連内容・教材等
10	秋の歌	「もみじ」「浜辺の歌」「小さい秋見つけた」「赤とんぼ」などを歌う。 ・ 秋に関する歌を聴いて曲名を当てる。	・ 情景画
	動作を付けて歌おう	「ドレミの歌」の一つずつの階名に振りを付けながら、伴奏に合わせて歌う。 ・ 「ドレミの歌」を歌う。	・ 「あじのひらき」 ・ 「たんけんに行こう」
11	アイーダ	「アイーダ」第2幕第2場のビデオテープを見る。 ・ 物語のあらすじや登場人物を知る。 ・ 感想を発表する。	・ 「蝶々夫人」
	劇の音を創作しよう	「つるのおんがえし」など、よく知っている民話を読む。 ・ 紙芝居やビデオテープで話を聞く。 各場面にふさわしい擬音・効果音を、キーボードや生活道具の音色から探し出す。 効果音を入れて劇を行い、発表する。	・ 劇中歌 ・ オベレッタ ・ 学習発表会
12	冬の歌	「かあさんの歌」「スキー」「ペチカ」「冬景色」などを歌う。 ・ 冬に関する曲を聴いて曲名を当てる。	・ 情景画
	クリスマスソング	「ジングルベル」「きよしこの夜」「赤鼻のトナカイ」「サンタが町にやって来る」などを歌う。 ・ 「あわてんぼうのサンタクロース」を打楽器などを鳴らしながら歌う。	・ 「もみの木」 ・ 「ホワイトクリスマス」
1	和楽器に親しもう	「春の海」「六段」などを聴く。 ・ 和楽器の名前を知る。 ・ 琴の数字楽譜を見ながら「ちょうちょ」「キラキラ星」などを演奏する。	・ 「越天楽」 ・ 民謡
	世界の音楽	世界の歌を歌う。 ・ 黒人霊歌、カンツォーネ、シャンソンなどを聴き、どこの国の音楽かを知る。	・ ケチャ ・ 「おおスザンナ」「トロイカ」「サンタルチア」
2	春を呼ぶ歌	「春が来た」「早春賦」「どじょっこふなっこ」などを歌う。 ・ 「春一番」を振りを付けながら歌う。	・ 「どこかで春が」
	カラオケで歌おう	流行歌をカラオケマイクを使って歌う。 ・ デュエットの歌を友達と歌う。	・ 謝恩会
3	卒業式の歌	校歌、「揚げば尊し」などを心を込めて歌う。 ・ 卒業式で歌う歌を練習する。	・ 「巣立ちの歌」 ・ 「大地讃頌」
	モルダウ	「モルダウ」を場面ごとに聴いて、標題を当てたり、場面ごとに情景画をかいたりする。 ・ スメタナについて知る。 ・ 全曲通して聴き、感想を発表する。 ・ 国民楽派について知る。	・ 「フィンランディア」 ・ 「新世界より」

中学校 教科別，領域別年間指導計画 < 力 美 術 >

月	単 元 名	学 習 内 容	関連内容・教材等
4	身近な風景 (感じるままに)	見たこと，感じたこと，考えたことなどを工夫して絵で表現する。 <ul style="list-style-type: none"> かきたい物を決める。 校舎内外でスケッチをする。 構図や空間の表現の仕方を工夫して下絵をかく。 筆のタッチを生かして，彩色をする。 色合いの違い，色の寒暖などの特徴をとらえて表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な物 普段使う物 木や建物 風景画 花壇，校舎 道，空，雲，雨，雪など身の回りの情景
5	野菜，果物 (形の発見)	野菜を切ったり，形を組み合わせる新しい形を見付け出す。 <ul style="list-style-type: none"> 自然物や人工物を基にして構成する。 野菜や果物などの特徴をとらえ，スケッチする。 野菜などの切断面や形の組み合わせを工夫して，下がきをする。 立体の構成やデザインの工夫をする。 絵の構成美を理解して，絵を構成する。 配色を考えて着色する。 自分の作品を見て自己評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 繰り返し模様 線の構成(ワイヤーアート) はがき絵 型押し模様 技法 <ul style="list-style-type: none"> コラージュ マーブリング フロッタージュ スパッターリング スタンピング
6	コースター (立体でとらえる)	木の特徴を生かして立体物を作る。 <ul style="list-style-type: none"> 木のよさを味わい，制作手順を知る。 アイデアスケッチをする。 電動糸のこぎりで切り，やすりを掛ける。 くぎや接着剤で組み立てる。 ワックスでみがく。 友達の作品のよさを見付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 花台 木彫，木彫レリーフ 本立て，鉛筆立て 額縁の制作 カセットケース，CD入れ
7	鑑賞と模写 (美術館めぐり)	地域の美術，工芸に触れる。 <ul style="list-style-type: none"> 作者の心情や表現方法に触れ，よさや美しさを味わう。 構図や表現方法などを理解する。 感想を簡単な文にまとめる。 気に入った作品を模写する。 適切な展覧会が開催されていれば，美術館に鑑賞に出掛ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 風景画 焼き物 デザイン 西洋と日本の特色 地域の美術館・博物館 建造物，仏像 オブジェ
9	友達をかく (人間の姿) (心の形)	人物を通して心や思いを表現する。 <ul style="list-style-type: none"> 友達の印象や表情の特徴をとらえて素描する。 たくさんの素描から下絵をかく。 全体と部分との関係でとらえる力を付ける。 材料の特性を生かしながら，表現力を付ける。(線や面の表現，明暗の表現) 作品の仕上げをする。 作品を鑑賞する。 人物画の鑑賞をする。 	<ul style="list-style-type: none"> クロッキー，鉛筆，コンテ 全体をかく。 部分をかく。 手をかく。 足をかく。 自分をかく。 ペアになってかく。 動作をしている場面をかく。
10	木版画 (版の楽しみ)	いろいろな種類の版画があることを知り，自分に合った版を作る。 <ul style="list-style-type: none"> 人物画のスケッチをする。 画面の構成を考える。 彫刻刀の使い方に慣れ，版画を彫る。 工夫しながら摺る。 友達の作品を鑑賞し，それぞれのよさについて話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> 紙版画 リノカット 単色木版画 一版多色版画 スチレン版画 シルクスクリーン 多版多色版画

月	単 元 名	学 習 内 容	関連内容・教材等
11	粘土で作る (土と火の世界)	粘土で形を作る。 <ul style="list-style-type: none"> 野菜や果物をかたまりとして立体で表現する。 粘土でスケッチするように肉付けする。 かたまりとかたまりをドベでつなく。 全体のバランスを考えながら、丁寧に形を整える。 量感やつり合いに気を付けながら仕上げる。 できあがった作品を鑑賞し合う。 実際の土器や陶器の作品を鑑賞する。 	<ul style="list-style-type: none"> レリーフ ひもづくり 板づくり (厚みを均一に) 木、石、金属、土 焼き物、テラコッタ 埴輪、縄文土器、陶器などを鑑賞する。
12	自画像 (画面の中の私)	自分をかく。 <ul style="list-style-type: none"> 鏡に自分の顔や姿を写して、全体的な特徴をとらえる。 表情や性格をつかんで素描をする。 明暗で表す素描をする。 (木炭、ペン、コンテ、墨) 基本的なものの見方や表し方を知る。 質感(柔らかいもの、堅いもの)を考えて陰影、線の変化を表す工夫をする。 名前を隠してみんなで鑑賞し合い、だれの顔を当てたり、よさを発表したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 線で表す。 面で表す。 明るいところ、暗いところ 牛乳パックやシューズをかく。 技法の工夫
1	絵文字 (心をつなぐデザイン)	自分の外見や内面の特徴を知り、パソコンを使って図案を考える。 <ul style="list-style-type: none"> 自分のマークを作る。 文字を使ったデザインの目的と役割を知る。 いろいろな発想を試みる。 絵を単純化したり、組み合わせを工夫したりして、下がきを完成する。 方眼紙や色紙を使用し、配色を工夫する。 配色を考えて色を塗る。 完成した作品を活用する。 (Tシャツなどにプリントしたり、表紙にはるなど生活に生かす。) 自分なりに工夫したところや難しかったことなどを発表し、相互評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> テレビの題字 クラブのシンボル マーク、ステッカー イラストレーション シール、文字デザイン パソコンお絵かきソフトを活用する。
2	ジグソーパズル (手づくりの楽しみ)	ジグソーパズルを作る。 <ul style="list-style-type: none"> 板材を使ったジグソーパズルで遊ぶ。 自分が遊んでみたいと思うジグソーパズルのアイデアスケッチをする。 ジグソーで扱いやすい形にする。 制作の手順を考える。 下絵を板にかく。 絵の具でイラストをかく。 糸鋸を使い、歯を折らないように気を付けて、切って制作する。 気に入った色で、着色、ニス塗りをする。 できあがった作品で楽しく遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 紙レリーフ 能力差に応じたピースの数、材料 材料 段ボール 発泡スチロール プラスチック
3	記念品づくり (残す思い出)	記念になる作品を作る。 <ul style="list-style-type: none"> 思い出になるものを考える。 制作内容を決定する。 アイデアスケッチ、制作の手順、方法などを、一年間の学習を振り返りながら確認し、自分なりの計画を立てる。 あまり部分にとらわれず、全体のバランスを考えて制作する。 ある程度耐久性があり、見た目にも美しいものに仕上げる。 完成式を行い、作品のよいところや頑張ったことについて話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> 木彫りレリーフ 小物で組み立てる。 石で彫る。 石にかく。 共同制作をする。 (平面、立体) 壁掛け、ペーパーカ ルプチャー でんこく 篆刻、七宝焼き

中学校 教科別，領域別年間指導計画 < 保健体育 >

月	単元名	学 習 内 容	関連内容・教材等
4	体づくり運動	<p>集合，整列，開列，方向変換，行進などの集団行動をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 並足，駆け足の曲に合わせ行進する。 ・ 簡単な準備運動，整理運動を身に付ける。 ・ ラジオ体操第一や創作体操（学校体操）をする。 ・ 体ほぐしの運動（ストレッチ体操）をする。 ・ グループでいろいろな体操を発表する。 ・ 二人組や三人組でいろいろな運動をする。 ・ 腹筋運動，背筋運動，腕立て伏せなど筋力を高める運動をする。 ・ ボールや棒，旗などの用具を使った運動をする。（走る，引く，押す，持ち上げる，運ぶなど） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 行進用音楽，タンバリンなど ・ 集団行動様式図 ・ ボール，棒，旗など ・ グループ別練習
	《保健》 心身の発達	<p>身体測定の結果などを参考に心身の発達について知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 中学生期の身体発育について話し合い。 ・ 体の発育と心の発達について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 健康診断，身体測定 ・ 人体模型 ・ 保健室の利用
5	陸上競技	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自己の目標や練習方法を考えて，短距離走（ハードル走など）をする。 ・ チームでルールなどを工夫し，いろいろなリレーをする。（折り返しリレー，400mリレーなど） ・ 砲丸投げ（ソフトボール投げ）をする。 ・ 助走，踏切，着地の方法を理解し，走り幅跳びをする。 ・ 記録を測定し前回との比較し，具体的な目標を立て練習し，記録会を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体力テスト ・ スターティングブロックなど ・ ビデオ ・ 陸上競技記録表及び自己診断票
	《保健》 不安，悩みの対処と心の健康	<p>心の発達及び不安，悩みへの対処の仕方を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 心と体の関係について考える。 ・ 不安や悩みのいろいろな対処の方法を考え，自分に合った仕方を考える。 ・ 家族，友達，先生などのかかわりや感情のコントロールの方法について話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保健室，相談室の利用 ・ 相談機関利用案内
6	バスケットボール	<p>バスケットボールのルールを理解しゲームを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ パス，ドリブル，シュートの練習をする。（チェストパス，バウンスパス，セットショット，ランニングシュートなど） ・ オフェンス，ディフェンスの練習をする。（1対1，2対1，ゾーンディフェンス，マンツーマンディフェンスなど） ・ ゲームをする。 ・ 自己の課題やチームの目標を考えて練習に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ チーム対戦表 ・ 個人的技能，集団的技能練習カード
	《保健》 欲求やストレスへの対処と心の健康	<p>自己を客観的に見つめたり，他人の立場や考えを理解し，自分なりの価値観を高める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 欲求やストレスへの対処の方法を考える ・ 異性の尊重，性情報への対応など性に関する適切な態度や行動の選択について話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 虫歯予防 ・ 相談カード
7	水泳	<p>クロールや平泳ぎなどの基本技能を身に付け，長く泳ぐことや速く泳ぐ力を高める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 水慣れのためのゲームをする。 ・ 水中汽車，暮石拾い，水中じゃんけん ・ 面かぶりクロールや息継ぎをする。 ・ クロールをする。 ・ 平泳ぎや背泳ぎをする。 ・ 個人メドレー，リレーをする。 ・ 自己の目標を立て互いに協力して練習する。 ・ 水泳の事故防止に関する心得を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 泳力，泳法チェック表 ・ 練習計画表 ・ ビデオ
	《保健》 健康と環境	<p>身体環境に対する適応能力・至適範囲について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 気温，湿度，明るさなどを調べる。 ・ 空気や飲料水の衛生的管理について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境衛生検査 ・ 新聞記事
9	体育大会	<p>自分なりの課題をもって徒競走やマスゲームなどを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 入場行進，準備体操，整理体操の練習をする。 ・ 徒競走，リレーなどの練習をする。 ・ マスゲームや競争競技の練習をする。 ・ 自分の役割や目標を確認し，練習に参加する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体育大会 ・ 体育大会ポスター ・ 地域交流
	《保健》 生活と環境	<p>生活に伴う廃棄物の衛生的管理について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自然環境の汚染に関する新聞記事を切り抜く。 ・ 公害と健康との関係について調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ グリーンセンター等の見学 ・ ゴミの分別収集 ・ 新聞記事

月	単 元 名	学 習 内 容	関連内容・教材等
10	器械運動	<p>自己の課題をもってマット運動、平均台運動、鉄棒運動、跳び箱運動を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ マットで前転、後転、開脚前転などをする。 ・ 跳び箱で開脚跳び、かかえ込み跳びなどをする。 ・ 平均台で歩走、跳躍、バランスなどをする。 ・ 鉄棒で膝かけ上がり、後方支持回転、前方支持回転などをする。 ・ 連続技を考え発表する。 ・ 器械器具の安全を確かめて運動したり、互いに協力して練習する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 巧技台 ・ ビデオ ・ チャレンジカード ・ 安全点検カード
	《保健》 傷害の防止	<ul style="list-style-type: none"> ・ けがや傷害の防止について話し合う。 ・ 保健室の利用状況を調べ、けがの原因を調べる。 ・ 自然災害や交通事故などによる傷害について調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 避難訓練の徹底 ・ 交通事故防止等のVTR鑑賞 ・ 保健室利用状況
11	サッカー	<p>サッカーのルールを理解しゲームをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ キック、ドリブル、トラッピングの練習をする。 ・ ドリブルシュート、ヘディングシュートの練習をする。 ・ オフェンス、デフェンスの練習をする。(1対1, 2対1, 2対2など) ・ ゲームをする。 ・ チームや自己の課題を見付け、互いに協力して練習する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ Jリーグ等のビデオ ・ チーム対戦表, 自己練習カード ・ 球技大会
	《保健》 障害の防止	<ul style="list-style-type: none"> ・ 簡単な応急手当の方法を知る。 ・ 学校や日常生活での事故について調べ、その防止について考える。 ・ 止血, 包帯の巻き方等簡単な実技練習をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保健室の利用
12	縄跳び	<p>いろいろな跳び方で縄跳びをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 1人で跳ぶ。 ・ 綾跳び, 交差跳び, 二重跳び ・ 2人, 3人で跳ぶ。 ・ 向かい合い, 前並び, 後並び ・ 長縄跳びをする。 ・ ヘビ跳び, じゃんけん跳び ・ いろいろな跳び方を工夫して練習する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 縄跳びチャレンジカード ・ チーム対戦カード
	《保健》 健康な生活と疾病の 予防	<p>健康の成り立ちについて考え、発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 食生活と健康 ・ 運動と健康 ・ 休養及び睡眠と健康 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保健室ニュース
1	長距離走(陸上競技)	<p>自己の目標を設定し長距離走に取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 呼吸法, 腕振りの練習をする。 ・ 時間走, リズム走, インターバル走をする。 ・ 自己の目標を設定し, 記録会をする。 ・ 長距離走をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 持久走大会 ・ 持久走チャレンジカード
	《保健》 健康な生活と疾病の 予防	<p>風の予防について考え発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 感染症の原因と予防について調べる。 ・ 細菌, ウイルスなどの微生物を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保健室ニュース ・ 図鑑
2	剣道	<p>自己の課題を設定し, 剣道の基本技能を身に付け, 試合をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 構えと体さばき(自然体, 中段の構え, 足さばき) ・ 打突の仕方と受け方(正面, 胴, 小手) ・ しかけ技(小手-面, 払い技など) ・ 課題を設定し, 練習や試合をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ビデオ
	ダンス	<p>創作ダンスやフォークダンス, 現代的なリズムのダンスをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 曲を聴いて振り付けを考える。 ・ 動物や機械などの動きをまねる。 ・ グループを作り, 表現をする。 ・ テーマを決め, 振り付けをする。 ・ 作品を創作し, 発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ダンス曲 ・ 創作カード
3	卓球	<p>卓球の基本技能を習得しゲームをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ラリーを長く続ける練習をする。 ・ フォア, バック, スマッシュ ・ サーブの練習をする。 ・ シングル, ダブルスのゲームをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 対戦表 ・ 卓球マシン
	バドミントン	<p>バドミンントンの基本技能を習得しゲームをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 素振り, シャトルを打つ練習をする。 ・ ハイクリアー, スマッシュ ・ ラリーを長く続ける練習やサーブの練習をする。 ・ シングル, ダブルスのゲームをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 対戦表
	《保健》 健康な生活と疾病の 予防	<p>健康な生活を送るための条件を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 個人の健康について考える。 ・ 保健所や医療機関など役割を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 感染症情報 ・ 新聞

中学校 教科別，領域別年間指導計画 < ク 技術・家庭 >

月	単 元 名	学 習 内 容	関連内容・教材等
4	清潔な衣服	<p>衣服に関心をもち，日常着の着方，手入れの仕方を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> 衣服の働きを知る。 日常着の手入れの必要性を知る。 自分が身に付けた物の洗濯の仕方を知る。 <ul style="list-style-type: none"> 手洗いの仕方を練習する。 洗濯機洗いの仕方・干し方を理解する。 アイロンの掛け方を練習する。 <ul style="list-style-type: none"> 服のたたみ方，しまい方を練習する。 日常着の気持ちのよい着方を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 季節と衣服との関係 家庭の様子を想起する。 ブラッシング，洗濯，ドライクリーニング等 靴下，靴などの洗濯を行う。 ジャージ，カッターシャツ ハンカチ，カッターシャツ，スカート たたんで収納，ハンガーに掛けて収納，防虫剤の利用
	野菜の栽培	<p>自分で選んだ野菜の栽培を通して，栽培の基礎的知識，方法を習得する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 栽培したい野菜を図書館で調べる。 土づくり，種まき，苗植えを行う。 水やり，施肥，除草などを行う。 栽培記録を付ける。 栽培に必要な条件を整理する。 	<ul style="list-style-type: none"> ジャガイモ，カボチャ，トマト，キュウリなど できた野菜は，調理実習の材料に利用する。
5	C D ラックの製作	<p>工具や機械を用いてC D ラックを製作する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 木，アルミニウム，鉄，プラスチックなどの材料を比較し，木で製作する理由を考える。 工具や機械の安全な使い方を理解する。 <ul style="list-style-type: none"> けがきをする。 部品の加工をする。 組み立て・接合をする。 塗装・仕上げをする。 	<ul style="list-style-type: none"> 本立，カセットラックなど のこぎり，げんのう，ドリルなどについて理解する。 のこぎり引き，かんな掛けを行う。 正しい接着剤の扱い方，釘の打ち方について理解する。 目止め，みがき，ニス塗りの順に仕上げを行う。
6	朝食づくり	<p>朝食づくりを通して，簡単な日常食の調理の仕方を習得する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 朝食の献立を考える。 <ul style="list-style-type: none"> 調理に必要な材料と分量を整理し，手順を考えて調理計画を立てる。 調理を通してフライパンの扱い方，調味の仕方，火力の調整の仕方について理解する。 楽しく会食をする。 食器などの洗い方，片付け方を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 《例》ハムエッグとトーストとカフェオーレ 《例》卵焼きとご飯とみそ汁 米，パン，卵，牛乳等 ガスコンロ，フライパン，包丁等の正しい使い方を理解する。
	弁当づくり	<p>加工食品を用いた簡単な弁当の作り方を習得する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 加工食品にはどんなものがあるかを調べる。 加工食品の表示にはどんな内容があるか，各自担当したものを調べ発表する。 加工食品を利用した弁当を作る。 材料を決める。 買い物をする。 自分の弁当箱に作った弁当を盛り付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> のり，みそ，ソーセージ，缶詰め，ラーメン，冷凍食品 消費期限，品質保持期限，食品添加物，原料等の表示を知る。 買い物学習を実施する。
7	野外炊事	<p>キャンプに向けて野外炊事の模擬体験を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 飯ごうでご飯を炊く。 カレーを作る。 自分たちで係を分担し協力し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> 火の起こし方，飯ごうの使い方を理解する。
	私たちの家庭生活	<p>家庭の働きと家族の役割を調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 家の人にインタビューを行う。 調べたことを発表し，家族の役割について整理する。 家族の一員として協力できることは何か，家庭で話し合う。 家庭の仕事を任せられ，実践する活動を通して，協力し助け合うことや自分のできることを増やすことの大切さに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 家の中の仕事を理解する。 夏休みに実践する。

月	単 元 名	学 習 内 容	関連内容・教材等
9	コンピュータの操作	<p>基本操作の体験を通して、コンピュータに親しむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ コンピュータの起動と終了の仕方を知る。 ・ フロッピーディスク及びCD-ROMの扱い方を知る。 ・ キーボードやマウスの操作に慣れる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ アルファベット，平仮名キーの位置を知る。
	衣服の手入れ	<p>日常着の適切な手入れと補修について理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の服のボタン，ほころびの点検を行う。 ・ 基礎縫いを練習する。 ・ 自分の服の補修を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 玉結び，玉止めの練習を行う。 ・ ボタン付け，すその始末。
10	家族への贈り物	<p>贈り物の製作を通してミシンの基本操作を習得する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 本などを参考に家族への贈り物を考える。 ・ ミシンの準備の仕方 ・ ミシンの直線縫いの仕方 ・ 贈り物の製作をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ミシンの下糸と上糸のかけ方を理解する。 ・ アームカバー，袋，エプロンなど
11	延長コードの製作	<p>製作品の組立・調整や，電気回路の配線・点検を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 延長コードの製作をする。 ・ 道具を安全に正しく扱う。 ・ 加熱，漏電や感電事故の防止方法を考える。 ・ 身近な電気機器の電力を調べる。 ・ コンセントなどの定格電流を調べる。 ・ 蛍光灯やコンセントなどを観察点検し，故障の処置の方法を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ニッパー，ねじ回し，はんだごての使い方を理解する。 ・ ブレーカーの役割と復旧の使いを理解する。 ・ 蛍光灯や電池の交換を行う。
12	清潔な住まい	<p>安全で快適な室内環境の整え方を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 掃除の仕方を見直す。 ・ 住まいの洗剤調べを行う。 ・ 洗剤の種類と適切な使い方を知り，掃除を行う。 ・ ごみの分別の仕方を調べる。 ・ ごみの分別を実際に行う。 ・ 冬休みの掃除の計画を立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ はき掃除，ふき掃除の仕方を理解する。 ・ 台所，風呂，トイレ，床などの場所に応じて，洗剤の使い方を工夫する。
	くらしと買い物	<p>家庭生活と消費の基礎的内容について理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 家庭の収入と支出の内容を調べる。 ・ 契約のしくみを理解する。 ・ カードの使い方を調べる。 ・ 金銭記録の付け方を調べる。 ・ 冬休みに各自の金銭の収支を付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生活に必要な物資，サービスの適切な選択，購入に関する事など ・ 消費生活の工夫
1	日常食の調理	<p>簡単な日常食の調理を通して，食品の選択と日常食の調理の基礎的内容を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 栄養素とその働きを知る。 ・ 日常食の調理をする。 <p>《例》 麺類の調理 《例》 魚料理 《例》 肉料理</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 食事のマナーについて話し合う。 ・ 調理したムニエルやハンバーグをマナーを守って食べる。 ・ レストランでの食事の注文の仕方を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 給食や夕食の献立調べを行う。 ・ うどん，スパゲッティなど ・ ムニエル，焼き魚 ・ ハンバーグ ・ 箸の持ち方，フォークとナイフの持ち方など
2	コンピュータの操作	<p>コンピュータの基礎的操作を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ワードプロソフトを操作する。 ・ 平仮名で文章を入力する。 ・ 片仮名で文章を入力する。 ・ 漢字への変換の仕方を知る。 ・ 文書の保存・印刷の仕方を知る。 ・ プリントアウトの方法を知る。 ・ 自己紹介文を作成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 案内状，調理の材料表など
3	家族のだんらん	<p>家族のだんらんについて理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 家族のだんらんについて発表する。 ・ 余暇の過ごし方を考える。 ・ 訪問のマナー・飲み物の入れ方，勧め方を練習する。 ・ おやつづくりを行う。 ・ 家族の一員としての自分について作文を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本茶，紅茶の入れ方を理解する。 ・ クッキー，カップケーキなど

中学校 教科別，領域別年間指導計画 < 外国語 >

月	単元名	学 習 内 容	関連内容・教材等
4	あいさつ	<p>英語であいさつする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己紹介をする。 「My name is～」「Nice meet you.」が言える。 <p>アルファベット大文字の練習をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> A～Gが書ける。 H～Nが書ける。 O～Zが書ける。 <p>A B Cソングを歌う。</p> <ul style="list-style-type: none"> テープに合わせて歌う。 	<ul style="list-style-type: none"> あいさつの仕方 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>S: Stand up. T: Good morning, everyone. How are you? S: Fine, thank you. How are you? T: Good. Please sit down.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> アルファベット大文字，小文字は以後年間を通じて練習する。
5	身の回りの物	<p>教室の中の物の名前を英語で話す。</p> <ul style="list-style-type: none"> アルファベット大文字の練習をする。 A B Cソングを歌って覚える。 Good morning <p>英語かるたで遊ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の持ち物を英単語かるたにする。 絵と文字の両方のカードを作る。 英語かるたで遊ぶ。 (絵カードを2枚ずつ作って，トランプの「神経衰弱」のようにしてもよい。) 	<ul style="list-style-type: none"> 教室の中の物，身の回りの物 <p>textbook/book/notebook dictionary/pen/pencil eraserruler/knapsack bag/desk/chair/vase bike/window/door/clock camera/ball etc.</p>
6	今日は何曜日？	<p>一週間の曜日を覚える。</p> <ul style="list-style-type: none"> 「What day is today?」「It's Friday.」「Sunday, Monday, Tuesday」などが言える。 <p>動作をしながら簡単な英文を覚える。</p> <ul style="list-style-type: none"> Stand up. /Sit down./Open. /Close.などが言える。 顔や体の名称を言いながら，各部位を触る。 Touch your nose./eye/mouth 	<ul style="list-style-type: none"> A B Cソングを歌う。 アルファベットの大文字を書く。 ゲーム「Simon Says」 Touch～./Raise～ Look at～.などの動作をする。 歌を歌いながら各部位を触るゲームをする。
7	家族の紹介	<p>家族について発表し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> father / mother / brother / sister grandfather / grandmother <p>写真で家族を紹介する。</p> <ul style="list-style-type: none"> I am a student. / This is my～. 「My (sister) is a (student).」の構文で英文を作る。 (エピソードも付け加える。) <p>アルファベットの練習をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 単語のカードを作る。 カード取りゲームをする。 	<p>友人，先生など</p> <p>friend/teacher student/ 体の部分 hair/head/face/eye ear/nose/mouth/hand shoulder 動物，鳥，魚など dog/cat/lion/monkey tiger/elephant/zebra hippo(-potamus)/panda rabbit/horse/sheep pig/duck/cow/swan whale/bee/fish etc.</p>
9	スポーツ	<p>スポーツの名前を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> soccer tennis <p>「Let's play～」の会話を練習する。</p> <ul style="list-style-type: none"> I like soccer. 「私は～ができます」の表現を覚える。 I can play～. <p>スポーツの好き嫌いについてインタビューをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> Do you like～? Yes, I do./No, I don't. カードを作ってゲームをする。 	<p>スポーツ</p> <p>tennis/baseball soccer/basketball volleyball/ski swimming/tabletennis badminton/golf boxing etc.</p>

月	単元名	学 習 内 容	関連内容・教材等
10	何月何日？	英語で月を覚える。 <ul style="list-style-type: none"> 12か月を覚える。 1月 January ~ 12月 December 「今日は何月何日ですか」の会話を練習する。 What day of the month is today? 誕生日の月と日の言い方を覚える。 My birthday is ~ . What day is your birthday? 友達と簡単な英会話をする。	12か月 February/March/April May/June/July/August September/October November
11	国際交流	外国の人々のくらしを知る。 <ul style="list-style-type: none"> Canada / Japan / America / England / China Newyork / London 国の名前, 町の名前を言う。 <ul style="list-style-type: none"> 主な建物施設が言える。 school /park /station 自分の町の名前の言い方を知る。 <ul style="list-style-type: none"> Here is my ~ . アルファベットの復習をする。 <ul style="list-style-type: none"> 教師の指示した文字を書く。 ピングオなどのゲームをする。 文字カードで指示した単語を再生する。 	町にあるもの school /building department store/park coffee shop/book store hotel/fruit shop /bank bus stop /station restaurant /bus barbaershop /car train /plane /subway
12	クリスマスカード	クリスマスカードを作る。 <ul style="list-style-type: none"> 友達と交換メッセージ カードで絵にかいてゲームをする。 クリスマスソングを覚え, 一緒に歌う。 「Silent Night」 「Jingle Bells」 食べ物の名前を知り, 単語を覚える。 <ul style="list-style-type: none"> bread /milk /lemon /coffee 	stake/humburger/tea/jam salad/sandwich/juice coffee/bread/cheese fried chicken/orange hot dog/bacon/apple chocolate/cake/candy pudding/salt/sugar/coke ketchup/mayonnaise etc.
1	数えてみよう	デパートの売り場を知る。 <ul style="list-style-type: none"> What is it? It's ~ . 品物を知って品物を単語で覚える。 値段を聞く。 ゲーム How much ~ ? 物やメニューを見て, 買い物ゲームをする。 数の数え方を知る。 <ul style="list-style-type: none"> one /two /three /four /five /six seven /eight /nine /ten 数の聞き方を知る。 <ul style="list-style-type: none"> How meny ~ ? 	<ul style="list-style-type: none"> インタビューする。 Do you like ~ ? Yes. / No. Yes, I do./No, I don't. Yes, I do. I like ~ very much. 生活の中の英語 size(LL/L/M/S)/open close/push/pull/tell toilet/10%off/sale
2	色・様子	色や様子の表し方を知る。 <ul style="list-style-type: none"> black /red かわいい, 美しいの表現を練習する。 <ul style="list-style-type: none"> pretty /beautiful 「まあ きれい！」の表現を練習する。 <ul style="list-style-type: none"> How ~ ! /What a ~ ! 会話で色や様子を表現する。	black/white/red/blue green/brown/yellow pink/violet/orange gray/beautiful/big large/small/old/new wonderful/little young/pretty/strong lovely/handsome etc.
3	今, 何時？	時間の聞き方を知る。 <ul style="list-style-type: none"> What time is it now? 時間の答え方を知る。 <ul style="list-style-type: none"> It's ~ . 世界の時間を知る。 <ul style="list-style-type: none"> 国の名前と時間 It's ~ in ~ . 	復習 <ul style="list-style-type: none"> フラッシュカードを見て, 次々に名前を言う。 T:What's this? S:(It's a) ~ . T:Is this a ~ ? S:No. (It's a) ~ .

中学校 教科別，領域別年間指導計画 < 道 徳 >

月	主題名	学習内容	関連内容・教材等
4	生活習慣	中学生としての自覚をもつ。 ・ 新入生への作文を読み，中学生になった気持ちや上級生になった気持ちを作文にまとめる。	・ 学級活動「中学生になって」
	友達になるう	友達の作り方について方法を知る。 ・ ゲームを通して友達のことを理解する。 ・ 友達のことがどれだけ分かったか発表し合う。 (名前，誕生日，好きなもの，性格など)	・ 国語科の「友達の名前」 ・ 名前当てゲーム，伝令ゲームなどをする。
	物を大切に	公共施設や自分の持ち物を大切にすることをもち。 ・ 机や壁に傷や落書きがないか点検し，なぜ傷があるのか話し合う。 ・ 机や壁の傷や落書きを消す。	・ 社会科「地域めぐり」
5	公共のルール・エチケット	遠足などで交通機関を利用する際のマナーについて考える。 ・ お年寄りに席を譲ることや降車する人を優先すること，順序を守ること，車内は静かにすることなどに気付く。	・ 学級活動「遠足・修学旅行の計画」と関連させる。 ・ 紙芝居，劇などを有効に活用する。
	自分の仕事	係の仕事を通して，責任感をもつ。 ・ 係活動の定着を見て，日ごろの活動の様子を自分たちで評価し合う。 ・ 自分たちの活動が役立っていることや多くの人に支えられていることを知る。	・ 学級活動「お手伝い」 ・ 「給食のおばさんの手紙」「保健の先生からのメッセージ」
	家族愛	父母の行為を通して，家族愛に触れる。 ・ 父母からの手紙やアルバムなどを見て，家族の愛情について考える。 ・ 父母へのお礼の返事を書く。	・ 国語科「手紙を書こう」 ・ 各自の家のアルバムを持ってこさせる。
6	命を守る	大病や事故の話を通して，命の尊さを感じる。 ・ 警察の方の話聞き，事故を起こさないためにどうすればいいかを考える。	・ 学級活動「交通安全」 や社会「公共施設や公共交通機関の利用」
	自然に親しむ	かけがえのない自然を大切にすることをもち。 ・ ビデオ視聴や近くの環境問題などを取り上げ，自然を守る方法を考える。 ・ 自然を守るためにできることを考える。	・ 社会科「よりよい環境」 保健体育科「健康と環境」 ・ 緑化運動に積極的に参加させる。
	時間・約束	時間や約束を守ることがみんなから信頼を受けることになることを知る。 ・ 自分でできる規則正しい生活を考える。	・ 学級活動「学級組織づくり(1)(2)」や数学科「時刻と時間」など
7	夢を実現するには	将来の夢を語り合い，実現するための努力を考える。 ・ 将来なりたい職業を発表する。 ・ 夢を実現するために努力した話を聞く。	・ 学級活動「進路相談」 や国語科「家族の紹介」
	父母の苦労	父母の仕事を知ること，自分への愛情と家族への責任の重さを知る。 ・ 父母の仕事について話し合う。 ・ 父母が病気になったときどうなるかを考えて，その苦労や責任の重さを知る。	・ 技術・家庭科「朝食づくり」 ・ 弁当を実際に家で作ってみる。
9	大人になるには	自立することの意味を知る。 ・ 自分でやれていないことを父母などに聞く。 ・ 父母から独立したとき，自分でやらなければならないことを調べる。	・ 起床，部屋の掃除，衣服の整とんなど，自分でできそうなことを考える。
	小さな親切	他者に対して親切にする気持ちをもつ。 ・ 親切をしたときの自分の気持ちを話し合いボランティア精神について考える。 ・ 自分たちでできるボランティア活動を考え，奉仕活動につなげる。	・ 学級活動「奉仕活動計画」 ・ 「情けは人のためならず」の意味を考える。
9	災害や事故	災害についての心構えを話し合う。 ・ 地震のニュースや記録など調べたことを基に災害や避難訓練の心構えを話し合う。 ・ 日ごろからできる災害への備えについて考える。	・ 学級活動「避難訓練」 や社会科「災害と防災」
	敬老の日	体験活動を通して，お年寄りを敬う気持ちをもつ。 ・ 身近なお年寄りについて知っていることを話す。 ・ 触れ合った体験談からお年寄りが人生の先輩であることを知る。	・ 学級活動「奉仕活動計画」と関連させ，老人ホームなどに出掛ける。 ・ お年寄りの知恵

月	主題名	学習内容	関連内容・教材等
10	選ばれた人, 選ぶ人	選挙を通して, みんなから信頼される人が選ばれることを学ぶ。 ・ 選挙制度を調べる。 (立候補制度, 無記名制度, 贈賄, 収賄など) ・ 選挙がどんな厳しい制度で行うかを考える。	・ 学級活動「学級組織づくり(1)(2)」 ・ 生徒会役員選挙や学級の係決めにつなげる。
	最後までやり抜く力	職場体験への心構えをもち, 責任をもって仕事をする。 ・ 父親や社会人になった先輩の話から, 仕事に対する責任感について考える。 ・ 仕事に対する決意を書き, 職場への手紙を出す。	・ 社会科「いろいろな仕事」や学級活動「職場体験」
11	文化祭を通して	郷土の文化に触れ, その大切さを知る。 ・ 文化祭の体験を話し合い, 地域の人との触れ合いを思い出す。 ・ 文化祭の体験を通して得たことを作文にする。	・ 学級活動「文化祭の計画」と関連させ, 地域の人々との交流を図る。 ・ 地域の人々へお礼の手紙を書く。
	真の友情	友達の長所を見付けることで, 仲良くなれることを知る。 ・ 授業や学校行事での通常の学級の友達との交流を振り返る。 ・ 通常の学級の友達と仲良くする方法を話し合う。	・ 学級活動の「友達づくり」
12	社会参加	日ごろの余暇活動を積極的にを行う気持を育てる。 ・ 日曜日や休日の過ごし方を振り返る。 ・ 趣味などで地域と交流している人の話を聞き, 積極的に社会参加することの楽しさを知る。	・ 学級活動「余暇活動」
	世界は一つ	知らない国の子供たちに自分たちができることを考える。 ・ ビデオ視聴などを通して, 知らない国々の子供たちの様子を知り, 支援できることはないか考える。	・ ユニセフなどの活動を紹介する。 ・ 生徒会主催の募金活動などをきっかけに話を進める。
1	言葉遣い	丁寧な言葉遣いをしようとする気持を高めて学級作品展を成功させようとする。 ・ 寸劇を行い, 悪い言葉遣いが相手の心を傷付けることを疑似体験する。	・ 国語科「贈る言葉」
	接客	お客さんへの言葉遣いや態度について話し合う。 ・ 学級作品展などの催しでお客様への接待の方法を考える。	・ 学級活動「学級作品展」
	節約	お金の使い方を通して, 物やお金の大切さを考える。 ・ 無駄遣いをしないためにはどんな工夫が必要かを話し合う。 ・ 「会計簿」を付け, 計画的にお金を使うことを知る。	・ 無駄遣いの様子を劇や紙芝居から感じ取る。 ・ 学級活動「会計簿」
2	命の尊さ	母親の出産の体験談を通して, 命の尊さについて考える。 ・ 家族に対する愛情と親の責任の重さを知る。 ・ 赤ちゃんを育てているお母さんの言葉を聞き, 子供を育てる責任と喜びを知る。	・ 理科「生命の誕生」 ・ 母子手帳や母親の手紙などを基に, 大切にされてきた自分の存在を知る。
	学校の宝	学校の伝統や先輩の足跡に触れる。 ・ 学級や学校の宝探しを行い, なぜ宝なのかを考えるきっかけを作る。 (校訓や碑, 文集, 写真など) ・ 校歌の意味を考え, 学校の願いを知る。	・ 学級活動「学級文集」及び国語科の「文集を作ろう」
3	美しい学校	愛校心を育てる。 ・ 卒業式を前に学校美化のボランティア活動をしたり, 奉仕活動をする卒業生を見て, 学校を大切にする気持をもつ。	・ 卒業関係の行事に学習したことを生かす。
	先輩としての自覚	新入生への作文を通して, 先輩になる責任感をもつ。 ・ 新入生へ送る作文を書き, 発表する。 ・ 発表の文章を推敲し, 新入生に送る作文を完成する。	・ 学級活動「新学年への抱負」

中学校 教科別，領域別年間指導計画 < サ 学級活動 >

月	題材名	学習内容	関連内容・教材等
4	中学生になって	中学校の生活と小学校の生活との違いについて考える。 <ul style="list-style-type: none"> 教科担任制，行事の違い，部活動など 教科の教師の紹介をする。 教科の教師や先輩に質問をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 自己紹介をする。 通常の学級の学年集会に参加する。
	学級組織づくり(1)	学級の級長や係活動，当番を決める。 <ul style="list-style-type: none"> 保健，掲示，教科リーダー，日直，清掃，給食当番などの仕事内容を知る。 教科担任への連絡係（教科リーダー）の仕事内容を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 係活動や当番を表に書き，学級掲示を作る。
	学級目標	学級の目標について話し合う。 <ul style="list-style-type: none"> 他学級の例などを紹介して，スローガンを決める。 学級目標やスローガンを書く。 学級掲示や集会での発表にするための工夫をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の個人目標を決める。
5	学級生活の見直し	学級の活動がしっかりできているか振り返り，よりよい方法を考える。 <ul style="list-style-type: none"> 給食の配膳や食事の作法を見直す。 実際に清掃を行い，清掃の仕方を見直す。 委員会や学級の係の仕事ができていないか振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> 実際の活動風景をビデオで記録する。
	手伝い	家庭での手伝いの体験を話し合い，家庭での自分の役割について考える。 <ul style="list-style-type: none"> 道德「家族愛」と関連させて，自分が家族にできることを考える。 家族からの手紙など基にお手伝いの様子を自己評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> 食器洗いや配膳などを体験する。
	遠足・修学旅行の計画	遠足や修学旅行の計画を立てる。 <ul style="list-style-type: none"> 目的地や行程についてガイドブックなどで調べる。 交通機関の利用の仕方，行程などを話し合う。 班行動の予定や話し合ったきまりなどをまとめたしおりを作る。 	<ul style="list-style-type: none"> 遠足や修学旅行のしおりを読む。 目的地の様子をビデオなどで知る。
6	交通安全	交通ルールの確認をする。 <ul style="list-style-type: none"> 登下校の危険な体験について話し合う。 交通ルールについてまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 通学路を歩いて交通標識を確認する。
	家族の仕事	父母の仕事について知る。 <ul style="list-style-type: none"> 調べたことを発表し，仕事の大変さを考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 母親の一日について話し合い，母親の仕事を体験する。
	進路相談	将来の夢について考える。 <ul style="list-style-type: none"> なりたい職業を本やビデオ，インターネットなどで調べる。 調べた内容を発表し，将来の夢を実現するための具体的な方法や目標を話し合う。 働きたい職場を調べ，見学や体験実習のお願いを電話連絡や手紙を通して行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 卒業後の進路について考える。 学校や職場のパンフレットを参考にする。
7	奉仕活動計画	みんなのため，社会のために役立つ奉仕活動について考える。 <ul style="list-style-type: none"> どんな奉仕活動があるかを知る。 自分たちでできる奉仕活動を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 福祉施設や老人ホームなどに手紙を書く。
	夏休み	充実した夏休みにするために目標を立てる。 <ul style="list-style-type: none"> 昨年の夏休みの生活を振り返る。 友達の話の評価し，夏休みにしかできない体験をしようという気持ちをもつ。 夏休みの目標と計画を立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 夏休みの計画表を作る。
9	避難訓練	地震や火災に対する備えについて考える。 <ul style="list-style-type: none"> 道德「災害や事故」と関連させて，避難訓練の大切さと日ごろからの防災への備えについて考える。 防災訓練の心構えについて話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ビデオや本などで地震の怖さや心構えを知る。 社会科の消防署の方の話を生かす。
	夏休みの反省	夏休みに頑張ったことや楽しかった思い出を発表する。 <ul style="list-style-type: none"> 反省用紙に自分なりの言葉で書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者の手紙を基に家庭生活について反省する。
	体育大会参加	体育大会に積極的に参加できるように意識を高める。 <ul style="list-style-type: none"> 体育大会の参加種目や応援内容について決める。 自分なりの目標を決める。 	<ul style="list-style-type: none"> 記録ビデオなどを視聴する。

月	題 材 名	学 習 内 容	関連内容・教材等
10	職場体験	<p>職場体験や職場見学への準備を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 進路相談で依頼した職場に電話し、時間や場所、仕事の内容などを聞く。 校長教師に職場体験や見学のお願いをして、正式な依頼の手紙を書く。 学年により、「職場見学」「職場実習」「就職を前提とした体験実習」など変化を付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 道徳「最後までやり抜く力」や6月の「進路相談」
	学級組織づくり(2)	<p>学級組織を決める活動を通し、公正な選挙の仕方を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> 学級役員選出を立候補制とし、立ち会い演説会など選挙活動を行う。 係活動などの抱負を発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒会選挙の様子やニュースの選挙報道についてのビデオを視聴する。
	学級目標の反省	<p>学級の様子を振り返り、後期の学級の在り方を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> 前期の学級目標やスローガンが達成されているか話し合う。 達成するために努力することを決める。 	<ul style="list-style-type: none"> みんなで決めたことを画用紙やB紙に書いて掲示する。
11	文化祭の計画	<p>学級独自の催し物について考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> 昨年文化祭の催しを振り返る。 今年の学級催しについて考える。 学級の催し物の計画を立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ビデオや写真、アルバムを見る。
	友達づくり	<p>通常の学級の友達を作ろうと努力する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 通常の学級の友達ともっと仲良くなるにはどうすればいいか話し合う。 通常の学級の生徒たちを呼んでお楽しみ会を開く計画を立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 司会や準備の分担を決めたり、ゲームの内容を考えたりする。
12	余暇活動	<p>休日のよりよい過ごし方を知ることで、積極的に地域社会に参加する気持をもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> 通常の学級の友達に趣味や好きなことを聞く。 自分の趣味を考え、生かせる場を探す。 施設の借り方などを調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 近くの公民館を訪ね、活動をしている様子を見学する。
	2学期の反省	<p>2学期の活動を振り返り、学んだことを自己評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 体育大会、職場体験、文化祭、交流活動などの活動を振り返り、よかった点や反省点を話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> 3学期に向けての心構えをもつ。
1	新年の抱負	<p>今年の抱負について発表し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 卒業することや先輩になることなどの3学期の目標を自覚する。 	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の目標を書き初めにし、掲示する。
	学級作品展	<p>学習発表展を開催することで、地域の人との交流を深める。</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習発表展を開く計画を立てる。 交流している通常の学級やお世話になった方に案内状を書くなどの準備をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 「学習発表会」「作業学習作品展展示会」など、実態に応じた発表の場を設ける。
	会計簿	<p>計画的なお金の使い方を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> お年玉の使い道を振り返る。 会計簿を作り、お金の収支をまとめる方法を知る。 預金通帳の見方を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 学級作品展のバザーの収益や経費などを出す。 預金する方法を知る。
2	学級文集	<p>一年の思い出を学級文集にまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 一年間の思い出を話す。 文集の内容を話し合う。 原稿を割り当て、作文や挿し絵を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 技術・家庭科「コンピューターの操作」で学級文集の一部をコンピュータで作る。
3	卒業式に向けて	<p>3年生を送る会を実行するなかで、卒業生の態度や気持ちを学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> 3年生を送る会の計画を立てる。 卒業式前の準備をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 美術科「記念品づくり」を活用する。
	新学年の抱負	<p>一年間の反省をして、来年度への目標をもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> 新学年への抱負を話す。 新1年生への手紙を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 道徳「先輩としての自覚」

特殊学級（知的障害）教育課程案

聴

目次

次

愛知県教育センター

