

### 3 授業展開の基本例

(西尾市立花ノ木小学校 第2学年5月「なにがすき?」)

#### 1 あいさつ

あいさつの仕方、天気や曜日、月日の言い方等を学びます。

T: Good morning, everyone.  
S: Good morning.  
T: How are you?  
S: Fine, thank you. How are you?  
T: I'm fine, too. Thank you.  
T: How is the weather?  
S: It's sunny.  
T: Today is Friday.



#### 2 歌

英語のリズム感やイントネーションを学びます。児童の発達段階にあった曲を選びます。

T: Let's sing a song. Are you ready?  
S: Yes.  
S: Tigers, lions, pigs and gorillas, monkeys, elephants, cats and dogs.  
What do you like? I like tigers.  
T: Very good.

#### 3 チャンツ

リズムに乗せて短いフレーズを繰り返し発音します。英語のリズム感を育てるのに、大変役立ちます。

T: Let's chant. Repeat after me.  
T: How are you?  
S: How are you?  
T: I'm fine.  
S: I'm fine.  
T: I'm sleepy.  
S: I'm sleepy.  
T: I'm so-so.  
S: I'm so-so.

#### 4 復習ゲーム

既習事項(語彙・フレーズ)を使って楽しくゲームをする中で、知らず知らずのうちに覚えてしまいます。

T: Let's play the ハンカチとりゲーム.  
S: (ペアでハンカチを用意する)  
T: The key word is "I like soccer."  
T: I like swimming.  
S: I like swimming.  
T: I like dodgeball.  
S: I like dodgeball.  
T: I like soccer.  
S: (ハンカチをとる)

## 5 本時のスキット

本時のメインの内容です。この場面は、AET(ALT)とHRTとのT・TかSATとHRTとのT・Tで進めます。

- T: Please come in.  
S: Welcome to our class.  
(あいさつをする)  
T: Today's lesson. Please listen to us.  
T: My name is ~. What's your name?  
SAT: My name is ~.  
T: What do you like?  
SAT: I like soccer.  
T: Me, too.  
T: Everyone, do you understand?  
T: Let's practice. Repeat after me.

## 6 本時のゲーム

本時のスキットでの語彙やフレーズを使って、楽しい活動(ゲーム)をします。

- T: It's game time.  
T: This is how to play the game.  
Winner: My name is ~.  
Loser: My name is ~.  
Winner: I like soccer.  
Loser: Me, too./ I like dodgeball.  
T: Winner, 2 points. Loser, 1 point.  
T: Do you understand?

## 7 評価

授業の楽しさや参加度(意欲)を4段階で自己評価します。評価結果を基に授業改善を行います。

- T: Please write.

## 8 あいさつ

終わりのあいさつをします。楽しい余韻が残るようにします。

- T: That's all for today.  
Good bye, everyone.  
S: Good bye.  
T: See you again.  
S: See you again.

