

科目「ビジネス基礎」における「主体的・対話的で深い学び」を実現する指導方法と評価

一事前学習と教室内討議、グループワークを取り入れた授業実践一

愛知県立中川青和高等学校

学習指導案について

科目 ビジネス基礎（2単位）

5（1）単元名「4章 さまざまなビジネス」

（2）単元概要（目標）

何ができるようになるのか	
経済の基本概念、流通の基本概念、流通の役割など経済と流通に関する知識を基盤として、科学的な根拠に基づいて、流通と流通を支える活動の展開について、組織の一員としての役割を果たすことができるようになる。	
何を学ぶのか	どのように学ぶのか
物流活動、金融及び保険の働きや仕組みについて学ぶ。合理的な物流管理や円滑なサービスの提供を可能にしている情報システムの概要について、具体的な事例を用いて学ぶ。	各生徒が 事前課題を含めたワークシートに取り組み、その成果を基にグループ でより議論を深め、グループの結論を導き出す。

学習指導案について

5（4）単元の指導及び評価計画

指導時間 [本時]	各時間の指導内容	重点評価 [記録に残す評価]	評価方法 (※Bの基準)
1	ビジネスの種類	【A】	確認テスト
2	小売業	【B】	ワークシート ※自分の経験とビジネス用語を結びつけ、他者に説明することができる。
3 4	卸売業、物流業、金融業	【A】	確認テスト
5	情報通信業 パフォーマンス課題	【A】	確認テスト ワークシート
6	パフォーマンス課題	【B】	ワークシート ※テーマに沿って情報を分析し物事を一つの側面から考えることができる。 グループワーク

学習指導案について

6（3）本時の授業展開（一部抜粋）



授業実践を終えて

6. 情報通信業

【自己との対話】設問の1から4に答えよう。

【Self-dialog】 Answer questions 1 to 4.

設問1. スマートフォンの「スマート」とはどういう意味ですか？

(What does "smart" mean on a smartphone?)

Self monitoring, Analysis and Reporting Technologies. Smart phone also does many smart things.
自己がAIのふんせき およびレポート ぎずつ、小さくてうすぐかるい、AIがある、もちはいる

設問2. スマートフォンを利用してできることは何ですか？

(What can you do with your smartphone?)

Making phone calls, texting and surfing the web, listening music.

電話をかけた、テキストメッセージをしゃべったり、音楽を聴いたりする。

授業実践を終えて

6. 情報通信業

【自己との対話】設問の1から4に答えよう。

【Self-dialog】 Answer questions 1 to 4.

設問1. スマートフォンの「スマート」とはどういう意味ですか？

(What does "smart" mean on a smartphone?)

スマートは、「賢い」「頭がいい」ことを表現する際に使われている。

ビジネスシーンでは、原田はよも「賢い」や「頭がいい」ことを指すことが多い。

設問2. スマートフォンを利用してできることは何ですか？

(What can you do with your smartphone?)

通話
メールの送信
動画視聴

・他人とつながることが出来る。

・アプリ

授業実践を終えて



授業実践を終えて



反省と課題

まとめ

【今日の授業で感じたことを書きましょう (Write down what you felt in class today.)】

I	l	e	a	r	n	e	d		m	a	n	y		t	h	i	n	g	20	
s	c	i	n		t	o	d	a	y	s		c	l	a	s	s	.	I	40	
l	e	a	r	n		a	b	o	u	t		t	h	e		s	m	a	r	60
t		u	s	e	s		o	f		s	m	a	r	t	p	h	o	n	e	80
s	.		T	o	d	a	y	s		c	l	a	s	s		w	a	s	100	
v	e	r	y		i	n	t	r	e	s	t	i	n	g		a	n	d	120	
i	m	p	o	r	t	a	n	t		a	l	s	o	.		W	e	d	140	
i	d		g	r	o	u	p		w	o	r	k	s		t	o	o	.	160	
																			180	

「主体的・対話的で深い学び」

「対話的」

自己との対話 「思考」

他者との対話 「相互理解・合意形成」

言語の関与