配列の探索のアルゴリズム

1．配列を利用した探索はコンピュータ内ではどのように処理されるのかをグループで考え，ロイロノートに提出（何度でも更新可）

2．他のグループのカードを見て参考になったことや気付いたこと

3．メモ

ルーブリック（学習到達状況を自己評価するための評価基準表）　　※評価を〇で囲もう

	4	3	2	1
配列の探索について（思考力）	多数の情報を分析し，物事の関係性を理解しながら多面的・客観的に考えることができる	テーマに沿って情報を分析し，物事を複数の側面から深く考えることができる	テーマに沿って情報を分析し，物事を一つの側面から考えることができる	情報を分析することができる
グループワークについて（協調性・発信力）	話しやすい状況をつくり，傾聴と発信のバランスを取りながら全体の意見をまとめようと意識することができる	話しやすい状況をつくることを意識し，他者の意見を踏まえた上で自分の意見を述べることができる	話しやすい状況をつくることを意識し，自分の意見を述べることができる	自分の意見をまとめることができる
グループワークについて（役割分担）	自分の役割に責任をもち，更にグループ全体を見て積極的に行動することができる	自分の役割の果たすべきことを理解し，行動することができる	自分の役割の果たすべきことを理解し，参加する意識をもつことができる	自分の役割（リーダー，書記，タイムキーパーなど）を認識することができる

授業の振り返り

教員所見

年　組　　番　氏名（　　）