

新学習指導要領の趣旨を踏まえ、これからの時代に求められる資質・能力の育成に向けた授業実践

・工業の見方・考え方を働かせ、ICTやデジタル化対応産業教育装置を効果的に利活用し、実践的・体験的な学習活動を行う授業実践

・地域や社会の発展を担う職業人として、必要な資質・能力を育成する学習内容の充実

愛知県総合教育センター
令和4年度県立高等学校教育課程課題研究(産業教育(工業))



令和5年3月

県立高等学校教育課程課題研究 (産業教育 (工業))

新学習指導要領の趣旨を踏まえ
ICTを活用した授業実践



県立名古屋工科高等学校

旋盤加工実習において、ICTの動画視聴機能や撮影機能を活用して、個別的学習教材を提供し、生徒の主體的で深い学びにつなげる研究


県立愛西工科高等学校

最新のレーザー加工機を活用した板金加工実習の開発

工程を見直すことにより、指導方法の改善や生徒に求められる知識・技術の習得が期待できる研究

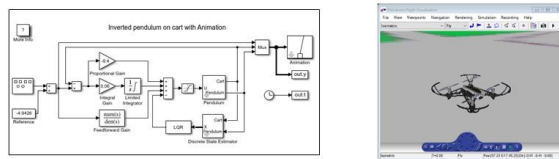
県立高等学校教育課程課題研究 (産業教育 (工業))

新学習指導要領の趣旨を踏まえ
デジタル化対応産業教育装置を取り入れた
新しい実習の開発
～レーザー加工機による板金加工実習～



県立高等学校教育課程課題研究 産業教育 (工業)

☒ モデルベース開発(MBD)教育の実践



県立岡崎工科高等学校

求められるデジタル人材の育成につながるモデルベース開発の実践

最先端のテクノロジーを活用し、デジタルケイパビリティを発揮できる人材の育成を目指す研究

県立碧南工科高等学校

蛍光X線分析装置を活用し、環境にやさしい工業製品の品質保証や試験・分析・評価のできる人材の育成につながる研究


県立高等学校教育課程課題研究 (産業教育 (工業))

スマート機器 (蛍光X線分析装置) を使用した
授業実践の研究



県立高等学校教育課程課題研究 (産業教育 (工業))

新学習指導要領を踏まえた実習の在り方
(実習の事故“ゼロ”を目指して)



県立豊橋工科高等学校

危険予知訓練を軸とした安全教育についての取組を紹介

企業でも取り入れているラジオ体操・確認作業・安全唱和の実践動画

緊急対応への取組や豊橋工科高校独自の取組について紹介

県立高等学校教育課程課題研究 (産業教育 (工業))

⚠ 緊急対応への取組

