【認知症の理解】

第２章　認知症の症状・診断・治療・予防

事例検討

＜事例Ａ＞　施設名・利用者名は仮名です

|  |
| --- |
| 介護老人保健施設アイチに入所されている高橋明子さん（77歳）は深夜に施設内の廊下を１人で歩いていることがあります。時折，他の利用者の居室の扉を開けて，入室する様子も見られます。  　夜勤帯の職員は，明子さんに部屋に戻るように促すのですが，なかなか思うようにはいきません。明子さんだけを見ておくわけにもいかずに，職員は疲労困憊です。そこで，深夜に歩く理由を探るため，御家族に入所前の話を伺いました。  （聞き取った内容）  ・明子さんは市内の病院で看護婦（今の看護師）として働いていた。  ・明子さんの夫は仕事からの帰宅が遅く，夫の帰宅を待ってから就寝することもあった。  ・３年ほど前までは，朝早く起きて，近くの公園に散歩に行っていた。  ・昔から世話好きで，「おせっかい」と受け取られることもあったのではないか。（娘談） |

～ｍｅｍｏ～　※気になるポイントを書き出してみよう！

＜事例Ｂ＞　施設名・利用者名は仮名です

|  |
| --- |
| 特別養護老人ホーム名古屋に入所されている馬場しずゑさん（86歳）は時々，食事を食べないことがあります。食欲がないのかを尋ねると「怖い」と話します。「しずゑさんの好きな野菜も入っていますよ」と伝えるが，「こんなものは食べられない」と言って食べようとしません。「どうしてあなたたちには分からないのかしら…」と話されます。そこで，しずゑさんが食べない食事を調べてみました。  （しずゑさんが食べなかった食事）  ・きゅうりともやしの胡麻和え  ・茄子の煮びたし（小ネギがかかっている）  ・筑前煮（器に模様有り） |

～ｍｅｍｏ～　※気になるポイントを書き出してみよう！

＜事例Ｃ＞　利用者名は仮名です

|  |
| --- |
| デイサービスを利用している長野豊彦さん（75歳）は，送迎車が到着する直前まで着衣に時間がかかります。見かねた家族が「お父さん，着替えた？そろそろお迎えがくるよ」と声をかけます。時々ボタンをかけ間違えていることもあり，家族が手伝おうとすると「何をするんだ！」と言って，突き飛ばしてしまうこともあります。「馬鹿にしやがって！」と血相を変えます。家族には馬鹿にしているつもりは全くありません。  　デイサービスの職員に相談すると，「その時の状況を教えて下さい」と言われました。  （状況）  ・シャツなどのボタンのある洋服を着ている時  ・コンビニのおにぎりの袋を開けようとしている時  ・家族も仕事に行かなければならず，時間に追われている時 |

～ｍｅｍｏ～　※気になるポイントを書き出してみよう！

|  |  |
| --- | --- |
| 検討する事例【　　Ａ　　　　　Ｂ　　　　　Ｃ　　】 | |
| 〔個人活動〕  ◆本人に現れていると考えられるＢＰＳＤ | |
| ① | その理由を環境・状況・生活歴などから考えてみよう。 |
| 対応方法　具体的かつ現実的な対応方法を理由とともに考えてみよう。 | |
|  | |
| ② | その理由を環境・状況・生活歴などから考えてみよう。 |
| 対応方法　具体的かつ現実的な対応方法を理由とともに考えてみよう。 | |
|  | |
| 〔グループ活動〕  ◆共有 | |
| グループの意見や考えを書き出してみよう。 | |
| グループで考えをまとめてみよう。 | |
| ◆本人に現れていると考えられるＢＰＳＤ | |
|  | その理由を環境・状況・生活歴などから考えてみよう。 |
| 対応方法　具体的かつ現実的な対応方法を理由とともに考えてみよう。 | |
|  | |

１年　○　組　　　　番　氏名【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】

〔グループ活動〕

◆発表資料及び原稿の作成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| スライド番号 | 内容 | 担当者 |
| １ | 表紙（タイトル，メンバーの氏名等） |  |
| ２ | 本人に現れていると考えられるＢＰＳＤの内容とその理由  ※メンバーから出た意見を全てまとめる |  |
| ３ | メンバーで検討するＢＰＳＤについて  ※検討にいたった理由やその内容をまとめる |  |
| ４ | 対応方法  ※理由と根拠を述べ，具体的な対応方法をまとめる |  |
| ５ | まとめ |  |

※スライドの枚数は変更して構わない

◆発表原稿

|  |  |
| --- | --- |
| 発表者 | 原稿 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

〔感想〕

＜同じ事例を検討したグループの発表を聞いて，違いや共通点についてまとめよう＞

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

＜他のグループの発表を聞いて，改めて気付いた点についてまとめよう＞

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

１年　○　組　　　　番　氏名【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】