様式２（養護教諭【通常・弾力化ＭＳ用】）

|  |
| --- |
| どちらかを〇で  囲んでください |
| 通常　・　弾力化ＭＳ |

|  |  |
| --- | --- |
| 学校番号 |  |

※小・中・義務教育学校は記入不要

令和６年度中堅養護教諭資質向上研修【後期】研修計画書（案）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　学校名

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　校長名

|  |  |
| --- | --- |
| 研修者氏名 |  |

１　校長との面談を踏まえ、本研修を通して伸ばしたい資質・能力（◎特に伸ばしたい、○伸ばしたい）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指　導　力 | 児童生徒理解 |  | マネジメント力 | 保健室経営 |  |
| 生徒指導 |  | 保健管理 |  |
| 多様性への理解と教育支援 |  | 保健組織活動 |  |
| 保健教育 |  | 学校安全・危機管理 |  |
| 健康相談 |  | 同僚との連携・協働 |  |
|  | | | 地域社会との連携・折衝 |  |

２　校外研修【総合教育センター等における研修】（合計４日間）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １ | ○月○○日（〇） | 共通研修  ○○「○○○○○○・・・」  ○○「○○○○○○・・・」  選択研修（マネジメント力向上に向けて） |
| ２ | ７月２５日（木） | 専門研修第１日  講義·演習「組織マネジメントと保健室経営」  講義·事例研究「対応に困難を感じた事例から考える危機管理の在り方」 |
| ３ | ８月２１日（水） | 専門研修第２日  講義·演習「教育法規と学校保健関係法規の理解」  講義·演習「健康教育の理論と実際」 |
| ４ | ８月２９日（木） | 専門研修第３日  講義·研究協議「組織的に進める健康な学校づくり  ～学校、家庭、地域の連携を踏まえて～」  講義·実習「救急処置の理論と実際」 |

３　校外研修【異校種等研修】

|  |  |
| --- | --- |
| 研修を予定している校種等 |  |

次ページへ続く。

４　校外研修【ｅラーニング研修】

|  |  |
| --- | --- |
| 学習期間 | 教材名 |
| 令和６年５月２８日（火）  　　　～６月２８日（金） | 「中堅教諭等資質向上研修を受講するに当たって」  「特定課題研究の進め方とまとめ方」 |
| 令和６年８月２０日（火）  ～令和７年１月１０日（金） | 「人権教育について（リーダー編）」「学校安全の推進」  「地域学校協働活動の推進について（基礎編）」 |

５　校内研修【マネジメント力向上のためのＯＪＴ】

　(1) 重点的に取り組みたいこと

|  |
| --- |
|  |

(2) ＯＪＴの計画

|  |  |
| --- | --- |
| 実施計画月 | О　　Ｊ　　Ｔ　　の　　手　　だ　　て |
| 月 |  |
| 月 |  |
|  |  |
|  |  |
| 月 |  |

６　特定課題研究

(1) 研究主題

　(2) 研究のねらい

(3) 研究のスケジュール

(4) 特定課題研究校内発表会開催予定日

　　 令和　　年　　月　　日　　曜日

※両面印刷で作成する。