様式２（栄養教諭【通常・弾力化ＭＳ用】）

|  |
| --- |
| どちらかを〇で  囲んでください |
| 通常　・　弾力化ＭＳ |

|  |  |
| --- | --- |
| 学校番号 |  |

※小・中・義務教育学校は記入不要

令和６年度中堅栄養教諭資質向上研修【後期】研修計画書（案）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　学校名

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　校長名

|  |  |
| --- | --- |
| 研修者氏名 |  |

１　校長との面談を踏まえ、本研修を通して伸ばしたい資質・能力（◎特に伸ばしたい、○伸ばしたい）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指　導　力 | 児童生徒理解 |  | マネジメント力 | 給食管理 |  |
| 生徒指導 |  | 学校安全・危機管理 |  |
| 多様性への理解と教育支援 |  | 同僚との連携・協働 |  |
| 食に関する指導 |  | 地域社会との連携・折衝 |  |

２　校外研修【総合教育センター等における研修】（合計４日間）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １ | ○月○○日（〇） | 共通研修  ○○「○○○○○○・・・」  ○○「○○○○○○・・・」  選択研修（マネジメント力向上に向けて） |
| ２ | ７月２６日（金） | 専門研修第１日  講義·演習「食に関する指導の進め方とたゆまぬ教材研究」  　講義·研究協議「組織マネジメントとチームとしての学校における栄養教諭の  役割」 |
| ３ | ８月　７日（水） | 専門研修第２日  　講義·演習「教科・領域における食育の進め方」  　講義·演習「『個別的な相談指導』の学校における組織的な取組と評価について」  　講義·演習「食に関する指導のカリキュラム・マネジメントと評価について」 |
| ４ | ８月２７日（火） | 専門研修第３日  　講義·演習「学校給食関係法規、食育関係法規と教育法規の理解について」  　講義·演習「食に関する指導の目標設定とその評価の仕方」 |

３　校外研修【異校種等研修】

|  |  |
| --- | --- |
| 研修を予定している校種等 |  |

次ページへ続く。

４　校外研修【ｅラーニング研修】

|  |  |
| --- | --- |
| 学習期間 | 教材名 |
| 令和６年５月２８日（火）  　　　～６月２８日（金） | 「中堅教諭等資質向上研修を受講するに当たって」  「特定課題研究の進め方とまとめ方」 |
| 令和６年８月２０日（火）  ～令和７年１月１０日（金） | 「人権教育について（リーダー編）」「学校安全の推進」  「地域学校協働活動の推進について（基礎編）」 |

５　校内研修【マネジメント力向上のためのＯＪＴ】

　(1) 重点的に取り組みたいこと

|  |
| --- |
|  |

(2) ＯＪＴの計画

|  |  |
| --- | --- |
| 実施計画月 | О　　Ｊ　　Ｔ　　の　　手　　だ　　て |
| 月 |  |
| 月 |  |
|  |  |
|  |  |
| 月 |  |

６　特定課題研究

(1) 研究主題

　(2) 研究のねらい

(3) 研究のスケジュール

(4) 校内特定課題研究発表会開催予定日

　　 令和　　年　　月　　日　　曜日

※両面印刷で作成する。