**資質・能力の育成に向けたカリキュラム・マネジメントシート**

【資料８】

|  |
| --- |
| 学校教育目標目指す子どもの姿 |
|  |
| 自校の子どもに身に付けさせたい資質・能力重点目標を具現化した子どもの姿 |
|  |

|  |
| --- |
| 教科 |
|  |

|  |
| --- |
| 総合的な学習の時間 |
| 　本シートを活用して，身に付けさせたい資質・能力において各教科での学習が，総合的な学習の時間，特別活動，道徳，地域の人材や社会教育施設等とどのようにつながり，関連付けていくのかを明らかにする。①教科等横断的な視点として，「内容」「活動」「目標（資質・能力）」でつなげていく。②「各教科でのカリキュラム・マネジメントシート」を基に，学校全体若しくは，学年ごとに作成する。 |

|  |
| --- |
| 〇〇 |
|  |

|  |
| --- |
| 特別活動 |
|  |

|  |
| --- |
| 自校の教育目標の実現に向けた現状の把握 |
| 子どもの実態等　　　　　強み　　　　　弱み |