カリキュラム・マネジメント分析シート

【資料５】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 　【　○：プラス要因　▲：マイナス要因　数字：項目の総得点の平均】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育活動経営活動「対応（つながり）」はあるか「関連性（つながり）」はあるか

|  |
| --- |
| 生徒や地域の実態（長所や課題）把握の様子 |
|  | 【 プラス要因 】 | 【 マイナス要因 】 |
| 外部環境 | Opportunity（ 機会 ）○ ○ ○  | Threat（ 脅威 ）　本シートを活用して，これまでの検討・分析した結果を１枚のシートにまとめ，カリキュラム・マネジメントの全体像を把握する。①各要素の埋め方　・カリキュラム・マネジメント検討シート，カリキュラム・マネジメント実行策対策シートの各要素の評価できる点と改善が必要な点を参考にする。　・現状把握シート，ＳＷＯＴ分析シート，学校評価を使い，学校の強み・弱み等を記入する。②分析結果の活用方法　・分析シートを提示することで，学校の強み・弱みを確認し，問題の共有化を図る。　・教育目標を職員室や教室に掲示するなど，目標の認識度を高める努力をする。　・年に１回は分析シートを用いた意見の収集を行い，改善点を確認する。▲ ▲ ▲  |
| 内部環境 | Strength（ 強み ）○ ○ ○  | Weakness（ 弱み ）**ＳＷＯＴ分析シート**▲ ▲ ▲  |

|  |
| --- |
| ア．教育目標 |
| ４３２１ | **現状把握シート** |
| 自校の児童・生徒につけさせたい資質・能力 |
|  |
| 設定・共有化の様子 | 実現化の状況 |
| ○　　　　　　▲  | ○ ▲  |

　　　　　　　　　　① 反映② 成果

|  |
| --- |
| イ．カリキュラムのＰＤＣＡ |
| ４３２１ |  P lan（計画の様子） | ○ ○  | ▲ ▲  |
| ４３２１ | D o（実施の様子） | ○ ○  | ▲ **・カリキュラム・マネジメント検討用シート****・カリキュラム・マネジメント実行策対策シート****・学校評価**▲  |
| ４３２１ | C heck（評価の様子） | ○ ○  | ▲ ▲  |
| ４３２⑦ 影響１ |  A ction（維持・改善の様子） | ○ ○  | ▲ ▲ ⑥ 影響 |

　　　　　　　　　　⑤ 相互関係③ 相互関係⑧ リーダーシップ

|  |
| --- |
| オ．リーダーシップ（校長，副校長・教頭，主任など） |
| ４３２１ | ○ ○  | ▲ ▲  |

　　　　　　　　　　⑩ リーダーシップ⑨ リーダーシップ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ウ．組織構造（工夫や課題） | ④ 相互関係 | エ．組織文化 |
| ４３２１ | ［人］（配置，人材育成など）○ ▲ ［物］（施設，設備，時間，情報など） ○ ▲ ［財］（予算など）○ 　▲ ［組織と運営］（校務分掌，指導体制，校内研修など）○ 　▲  | ４３２１ | ［学校文化］（校風や伝統，カリキュラムに対する考え方など）○ 　▲ ［生徒文化］（生徒の特徴）○ ▲ ［組織文化］（教員のものの見方，考え方，行動様式，雰囲気など）○ ▲  |

　　　　　　　　　　　　学校内「協働性（つながり）」はあるか |

　　　　　　⑪ 連携・協働⑫ 指導・支援

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 　　　　　学校外

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| カ．家庭・地域社会等（他校・企業なども含む） |  | キ．教育行政（文部科学省，教育委員会，総合教育センターなど） |
| ４３２１ | ○ ○ ○ ▲ ▲ ▲  | ４３２１ | ○ ○ ○ ▲ ▲ ▲ |

　　　　　　　 |

 |