|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 外部環境要因 | 客観的な特徴や事実 | プラス要因として  はたらく場合 | マイナス要因として  はたらく場合 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

外部環境把握

【資料２】

ＳＷＯＴ分析シート

資料３－１

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内部環境要因 | 客観的な特徴や事実 | 強みとしてはたらく場合 | 弱みとしてはたらく場合 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

内部環境把握

自校の内外環境まとめ

資料３－２

|  |
| --- |
| 学校の教育目標  自校の子どもに身に付けさせたい資質・能力 |
| 自校における内外環境の要因配置  　　　　　外部環境　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　内部環境  （プラス的要因）　　　　　　　　　　＋　　　　　　　　　　　　　（強み）  外　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　内  （マイナス的要因）　　　　　　　　　－　　　　　　　　　　　　　（弱み） |

　SWOT分析の取組方については，「学校組織マネジメント研修～すべての教職員のために～（モデル・カリキュラム）（平成１７年２月 発行）　マネジメント研修カリキュラム等開発会議」を御覧ください。https://www.mext.go.jp/a\_menu/shotou/kenshu/05031101/001.pdf